«Робототехника»

Рецензируемая образовательная программа представляет собой модифицированный вариант планирования образовательной программы. Данная программа предназначена для детей от 9 до 17 лет и рассчитана на 2 года. Актуальность программы состоит в том, что содержание и технологии соответствуют приоритетным социальным заказам.

Цель программы: создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования, развития научно-технического и творческого потенциала личности детей путём организации его деятельности в процессе интеграции конструирования основ робототехники.

Развивающая ценность программы заключается в совершенствовании практических умений и навыков в программировании и конструировании, развитии творческих способностей и логико-технического мышления, фантазии, воображения, трудолюбия и аккуратности. Программа по техническому творчеству «Робототехника» вводит ребёнка в удивительный мир будущего, где роботы будут использоваться во всех сферах жизнедеятельности, предусматривает возможность «идти в ногу» с научно-техническим прогрессом.

Методические особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе.Программа соответствует специфике дополнительного образования детей и направлена на социальное, профессиональное и духовное становление личности ребёнка.

К недостаткам программы можно отнести то, что после каждого года обучения не проверяется результативность с использованием зачетов, тестирования.

Отмеченные недочеты работы не снижают его высоко уровня, их скорее можно считать дополнением.

Данная программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована для использования педагогам дополнительного образования.

Рецензент:
Зам. директора по УВР
Хизриева Зульфия Магомедовна

«Радиотехническое конструирование»

Программа дополнительного образования «Радиотехническое конструирование» предназначена для детей от 12 до 18 лет, срок реализации программы 3 года.

Актуальность данной программы заключается в том, что она наиболее полно учитывает неограниченные возможности в развитии детского технического творчества. Структура программы соблюдена: в пояснительной записке раскрываются цели образовательной деятельности, обосновываются принципы отбора содержания и последовательность изложения материала, характеризуются формы работы с обучающимися и условия реализации программы в содержательной части программы раскрываются основные темы занятий, и содержание, и обоснование; список используемой литературы.

Основная цель программы тесно связана с названием - «Радиотехническое конструирование» - формирование молодого поколения, готового активно жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном радиоэлектроникой. Культурный уровень такого современного молодого человека характеризует понятие информационной культуры, которая в силу фундаментальности составляющих ее понятий должна формироваться в повседневной образовательной деятельности, начиная с первых занятий по этой программе. Программа имеет явную профориентационную специфику, так как круг профессий, использующий полученные знания, умения и навыки сейчас востребован очень широко. Структура программы отличается целостностью и тесной связью ее составных частей между собой. Программа содержит все необходимые компоненты, изложенные подробно и грамотно. Цели, задачи и способы их достижения согласованы, что указывает на ее целостность. Материалы программы соответствуют специфике дополнительного образования и призваны как способствовать профессиональному самоопределению, так и развитию творческих способностей личности, стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию.

Рецензент:

Зам. директора по УВР
Хизриева Зульфия Магомедовна

«Радиоуправляемые модели»

Программа дополнительного образования «Радиоуправляемые модели» относится к программам физкультурно- спортивной направленности. По возрастному уровню предназначена для детей от 12 до 18 лет, срок реализации программы 3 года.

Актуальность данной программы заключается в том, что в объединении «Радиоуправляемые модели» учащиеся углубляют знания по физике, математике и используют их в практической работе. Изготовление авиамоделей формирует навыки с различными материалами и инструментами.

Целью программы является формирование и развитие активного творческого мышления, осуществление профессиональной ориентации и практической подготовки для работы в различных отраслях промышленности.

Учебно –тематический план представлен по годам обучения так же, как и основное содержание программы. Материал представлен для детей в удобной форме. Через практическую работу дети закрепляют и углубляют теоретические знания, формируют соответствующие навыки и умения. Теоретический материал сочетается с демонстрацией наглядных пособий, действующих моделей. Содержание программы знакомит детей с основами электроники и электротехники.

Программа дополнительного образования «Радиоуправляемые модели» соответствует требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, содержание соответствует уровню и направленности содержания образования.

Рецензент:

Зам. директора по УВР

Хизриева Зульфия Магомедовна

«Автомобиль на ладони»

Рецензируемая программа «Автомобиль на ладони» направлена на формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов технического творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

Программа предназначена для детей от 10 до 18 лет и рассчитана на 5 лет. Использование инструкционных и технологических карт по выбранному варианту позволяет работать самостоятельно, соединяя работу «ума» с работой рук, при этом педагог или ребёнок в своей группе имеет возможность оказать помощь менее подготовленным учащимся. Большой объём учебного материала предполагает организацию самостоятельной работы учащихся в виде выполнения индивидуальных и коллективных творческих проектов. Начатую работу завершают до следующего занятия, занимаясь в свободное время.

Пояснительная записка включает в себя цель, задачи, информацию о продолжительности каждого занятия, основные методы и приёмы, предполагаемые результаты и оценку результативности программы. Даны основные характеристики организационных условий, необходимых для получения образовательного результата.

В содержательной части программы раскрыты основные темы занятий, их содержание и обоснование, даны основные характеристики организационных условий, необходимых для получения образовательного результата. Список литературы соответствует содержанию программы, подходит и для педагога, и для детей.

Представленная к рецензии программа соответствует специфике дополнительного образования, стимулирует познавательную деятельность ребенка; развивает коммуникативные умения; создаёт социокультурную среду общения; способствует развитию творческих способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию; помогает ребёнку освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Эффективность решения поставленных задач предлагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогом результатов реализации программы. Диагностика проводится путем тестирования, использования индивидуальных карточек, наблюдений.

Содержание и конструктивное построение данной программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений. Программа может быть предложена для применения в образовательной практике. Она легко воспроизводима в учреждениях дополнительного образования детей и рекомендуется к распространению.

Рецензент:

Зам. директора по УВР
Хизриева Зульфия Магомедовна

«Умелец»

Программа «Умелец» предназначена для детей от 8 до 15 лет и рассчитана на 2 года. Образовательная программа по начальному техническому конструированию имеет большие возможности в воспитании и развитии детей, программа способствует развитию самостоятельности мышления, любознательности и инициативы. Кропотливая, связанная с преодолением трудностей работа по изготовлению моделей воспитывает у учащихся трудолюбие, настойчивость в достижении своей намеченной цели, способствует формированию характера ребенка.

Настоящая программа оригинальна тем, что объединяет в себе обучение ребят в нескольких направлениях: авиамоделирование, судомоделирование и автомоделирование. Это дает возможность ребенку определить свои склонности и, закончив курс, перейти в объединение узкой направленности для дальнейшего обучения в выбранном им направлении.

Цель программы:

- подготовка учащихся к самостоятельному техническому моделированию и конструированию простейших технических устройств;
- обеспечение необходимых условий для развития творческих способностей, познавательных возможностей и социализации личности в рамках свободного выбора различных видов образовательной деятельности.

Процесс моделирования сопровождается усложнением технологии изготовления модели. Главный акцент на таких занятиях делается на расширение общего технического кругозора учащихся и выработку у них практических умений. Усложнение задания, введение элементов приучает детей к самостоятельности, развивает творческое мышление.

Для достижения большей эффективности в работе на занятиях в объединении программой предусмотрено использование игровых методик, способствующих раскрепощению и творческому развитию личности, помогающих в более легкой и доступной форме осваивать новые ЗУН.

Программа предусматривает участие учащихся в выставках, конкурсах, изготовлении коллективных работ, где ребята могут продемонстрировать все умения, знания и навыки, полученные за год.

Работа рук, в процессе которой осуществляется и развивается замысел, способствует развитию таких качеств ума, как критичность, гибкость, широта и активность мысли, способность подвергать предположения и выводы критической проверке. Занятия в объединении планируются исходя из того, что творческое начало заложено в каждом ребенке и важно искать способы их раскрытия.

Программа дополнительного образования «Умелец» соответствует требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, содержание соответствует уровню и направленности содержания образования.

Рецензент:

Зам. директора по УВР

Хизриева Зульфия Магомедовна

«Мир информатики»

Образовательная программа «Мир информатики» очень актуальна на сегодняшний день. В современном обществе она направлена на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия подростков, на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий.

Программа «Мир информатики» предназначена для детей от 10 до 18 лет и рассчитана на три года. В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность подростков обеспечивает им успешную адаптацию в социуме. Программа охватывает целый ряд областей человеческой деятельности. Знание современного компьютера является необходимостью для подрастающего поколения.

Особенностью данной образовательной программы является то, что она ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики, опирается на элементарное владение учащимися компьютером, расширяет имеющиеся знания, углубляет их, создаёт условия для дифференциации и индивидуализации обучения.

Программа разработана для повышения компьютерной грамотности детей, и конечно же, соответствует указанной возрастной категории детей.

По каждому году обучения четко выделяются задачи, уровни творческой деятельности, определяются содержание формы и методы занятий. Практическая значимость программы достаточно высока, поскольку в ней проработаны не только содержание занятий, но и их формы и методы.

Данная образовательная программа имеет большую практическую значимость. Грамотная составленность и логическая ясность позволяют рекомендовать ее другим педагогам дополнительного образования для обучения детей.

Рецензент:
Зам. директора по УВР
Хизриева Зульфия Магомедовна

«Юные инспектора движения»

Образовательная программа объединения «Юные инспектора движения» (ЮИД) посвящена решению актуальной проблемы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Программа «Юные инспектора движения» предназначена для детей от 8 до 13 лет и рассчитана на 2 года. Относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Учащиеся встречаются с медицинским работником, проводят беседы с инспектором ГИБДД.

Это направление в настоящее время очень востребовано. Дети, обучающиеся по этой программе, углубленно изучают блоки по изучению устройства и ремонта велосипедов и автомобиля, правила дорожного движения. Это первая подготовительная ступень предпрофильного обучения будущих автомехаников.

По каждому году обучения четко выделяются задачи, определяются содержание формы и методы занятий. В первом году изучаются правила дорожного движения, устройства велосипеда и автомобиля. На втором – оказание доврачебной помощи, это важный момент-каждый водитель должен иметь эти навыки.

Проведенный анализ каждого из разделов рассмотренной программы ЮИД привели к заключению, что данная программа соответствует законодательству и отраслевым нормативным актам дополнительного образования.

Рецензент:

Зам. директора по УВР

Хизриева Зульфия Магомедовна

«Азбука вязания»

Образовательная программа «Азбука вязания» отражает актуальную потребность гармоничного развития личности ребенка, предназначена для детей от 7 до 16 лет и рассчитана на 1 год. Структура образовательной программы соответствует «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» и включает в себя все необходимые компоненты.

В пояснительной записке изложены актуальность, цель, задачи, указывается возраст, срок реализации программы, формы, методы обучения. Учебно-тематический план представлен в виде перечня основных тем программы, их продолжительности, с указанием всех теоретических и практических вопросов.

В содержательной части программы полно раскрываются основные темы занятий, их содержание, обоснование.

Полно представлен список используемой литературы доступный для учащихся.

Реализуя данную программу, педагоги добиваются высокой результативности. Язык и стиль изложения материалов: четкий, ясный, доказательный и логичный.

Материалы программы соответствуют специфике дополнительного образования детей:

• стимулируют познавательную деятельность учащихся;

• способствуют развитию его коммуникативных навыков;

• формируют создание социокультурной среды общения;

• способствуют развитию творческих способностей личности учащегося;

• стимулируют у учащегося стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию;

• способствуют творческому использованию жизненного опыта учащегося;

• способствуют профессиональному самоопределению учащегося.

Ценность данной программы заключается в том, что педагоги средствами народного и декоративно-прикладного искусства, воспитывает гармоничную личность в системе

дополнительного образования детей, приобщает подрастающее поколение к историческим и культурным ценностям. Педагоги уделяют огромное внимание развитию психологического и нравственного здоровья детей, используя на занятиях разнообразные методы обучения: рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнение, обучающий контроль, познавательная игра. На каждом занятии дидактический материал выстраивается систематично с последующим усложнением.

Программа является весьма актуальной и составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования. Программа снабжена богатым учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Рецензент:
Зам. директора по УВР
Хизриева Зульфия Магомедовна

«Азбука шитья»

Образовательная программа «Азбука шитья» отражает актуальную потребность нашего общества - подготовку воспитанников к будущей жизни, их социальную адаптацию, связанных с профессионализацией. В этой связи программа «Азбука шитья» является необходимым условием решения данной проблемы в учреждениях дополнительного образования.

Программа «Азбука шитья» предназначена для детей от 8 до 14 лет и рассчитана на три года. Особенностью программы является то, что её содержание органически дополняет и расширяет содержание школьной программы и ставит перед педагогом и учащимися современные задачи по формированию творческой личности, способной созидать себя как индивидуальность.

В основу программы положены принципы гуманистического подхода к организации учебно-воспитательного процесса: учет интересов детей, свободы деятельности, субъектности учащихся и др. Несомненным достоинством программы является её психологическое обоснование: педагог, учитывая возрастные особенности детей, выстраивает обучение в их логике.

По каждому году обучения четко выделяются задачи, уровни творческой деятельности, определяются содержание формы и методы занятий. На первом году обучения «Одежда для кукол» большое внимание уделяется развитию интереса к избранному виду деятельности. На втором - технологии пошива изделий. Для третьего этапа характерны конструирование, моделирование одежды, дизайн и практика шитья.

Практическая значимость программы достаточно высока, поскольку в ней проработаны не только содержание занятий, но и их формы и методы.

Причем, педагог не акцентирует внимание на традиционных формах и методах проведения занятий, он использует в своей программе сюжетно-ролевые игры, уроки-исследования, игры-путешествия, занятия - сказка, моделирование, проектирование, конкурсы и др.

Таким образом, данная образовательная программа имеет практическую значимость, составлена достаточно грамотно, логически выстроена четко и может быть рекомендована для использования педагогам дополнительного образования.

Рецензент:

Зам. директора по УВР

Хизриева Зульфия Магомедовна

«Квиллинг»

Программа «Квиллинг» рассчитана на 2 года обучения для мальчиков и девочек в возрасте от 8 до 18 лет. Целью программы является создание благоприятных условий для творческого развития ребенка и его самореализации посредством обучения технологии работы с различными видами природного материала. Цели, задачи, результаты программы согласованы, ориентированы на возрастные особенности детей.

Педагоги грамотно и убедительно аргументируют необходимость заниматься с учащимися декоративно-прикладным творчеством, т.к. занятия формируют эстетический вкус, развивают трудовые умения и навыки, помогают вести психологическую и практическую подготовку к труду и к выбору профессии.

Представленная программа актуальна, т.к. предназначена для реализации образовательной программы по дополнительному образованию учащихся младшего и среднего возраста и в целом соответствует требованиям и нормативам в данной части образовательного процесса.

В теоретической части программы четко раскрыты цели, поставлены конкретные задачи, представлены ожидаемые результаты представленной программы. Программа раскрывает подготовку учащихся к труду и выбору профессии.

В практической части чувствуется заинтересованность детей в увлекательном процессе создании полезных и красивых изделий, стремление поверить в свои возможности, воспитывать в себе настойчивость, трудолюбие и достичь успеха в программе.

Программа «Квиллинг» соответствует требованиям дополнительного образования, является составной частью общей системы привлечения детей к творческой, познавательной деятельности. Данная программа художественной направленности, что соответствует специфике учреждения, в котором реализуется программа.

Программа «Квиллинг» отличается грамотным оформлением, чёткостью структуры. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты программы, согласованы цели и способы их достижения.

Программа дополнительного образования «Квиллинг» представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

Рецензент:

Зам. директора по УВР

Хизриева Зульфия Магомедовна