МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юных техников» Гудермесского муниципального района

Утверждено на заседании
педагогического совета:
протокол № 03
от «31» 08 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДЮТ Гудермесского
муниципального района Хизриев А.Л.
Приказ № 41-0 от «31» 08 20 17 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возрастная категория участников: 8 - 18 лет

г. Гудермес
2017г.

Образовательная программа МБУ ДО ДЮТ - учебно-методическая документация, определяющая основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия получения образования определенного вида, уровня и (или) направленности, требования к воспитанию и качеству подготовки обучающихся. Программа утверждена на педагогическом совете протокол № 3 от 31 августа 2017 года.

Нормативно-правовая база образовательной программы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008),

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников» Гудермесского муниципального района.

Информационная карта

1. Полное название	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юных техников» Гудермесского муниципального района
2. Авторы программы	Хизриев Альберт Лемаевич - директор, Почетный работник общего образования РФ; Почетный педагог РФ. Хизриева Зульфия Магомедовна – зам директора по УВР, высшая квалификационная категория
3. Дата создания	2017 год
4. Характеристика программы	авторская
5. Направление деятельности	многопрофильная
6. Сроки реализации	2017–2018 гг.
7. Возраст обучающихся	8-18 лет
8. Цель программы	создание оптимальных условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов дополнительного образования детей, удовлетворяющих современным запросам социума на образовательные услуги.
9. Краткое содержание программы	1. Введение 2. Пояснительная записка 3. Цели и задачи Образовательной программы 4. Особенности, специфика образовательного процесса учреждения 5. Учебный план 6. Основные направления и пути реализации программы 7. Краткое описание общеразвивающих программ 8. Характеристика педагогического состава

Пояснительная записка

Образовательная программа ДЮТ является результатом совместной творческой работы всего педагогического коллектива как единого образовательного сообщества в целях повышения качества образовательных услуг и обновления содержания деятельности учреждения.

Для реализации программы Учреждение:

- имеет достаточно высокий рейтинг в социуме;
- предлагает широкий спектр образовательных программ разных направлений;
- предоставляет образовательные услуги высокого качества с учетом современных требований;
- располагает штатом профессиональных педагогических работников;
- обладает материальными возможностями, необходимыми для осуществления процессов социализации, учащихся т.д.

Соответствие этим критериям предполагает совершенствование функционального управления образовательным процессом учреждения, создание технологий разрешения проблем, конструирования обновленных педагогических систем, работу учреждения в режиме опережения спроса потребителя.

Образовательная программа ДЮТ является открытой системой составляющих компонентов и связей между ними, объединенных приоритетными образовательными целями, задачами и содержанием, формами и методами организации педагогического процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие и создает определенную совокупность условий, способствующих полноценному, творческому развитию учащихся.

Цели и задачи Образовательной программы

Цель Образовательной программы ДЮТ: создание оптимальных условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов дополнительного образования детей, удовлетворяющих современным запросам социума на образовательные услуги.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Развитие новых направлений деятельности с учетом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя образовательных услуг ДЮТ.
2. Расширение возрастного диапазона образовательных программ.
3. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДЮТ, обеспечивающих право выбора индивидуального образовательного маршрута.
4. Создание благоприятных условий для формирования и развития у учащихся ДЮТ таких личностно -, социально- и профессионально важных качеств, как гражданственность (ответственность, честность, добропорядочность, творческая инициативность и социальная активность, толерантность, гуманность, законопослушность) и конкурентоспособность (мобильность, устойчивость, работоспособность, самостоятельность, целеустремленность, организованность, общительность, креативность).
5. Обеспечение процесса поиска, получения, принятия и реализации учащимися объединений ДЮТ комплекса знаний, умений, навыков и отношений, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития.

6. Совершенствование технологий, обеспечивающих обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одаренные дети).

Организационно-методические задачи:
1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и технологий обучения и воспитания творческих объединений ДЮТ посредством информатизации образовательного процесса.
2. Изучение, обобщение и передача опыта работы педагогических работников ДЮТ.
3. Повышение квалификации педагогических кадров ДЮТ (педагогические мастерские, стажировки, мастер-классы, научно-практические семинары).
4. Повышение научно-педагогического уровня ДЮТ через расширение сотрудничества с учреждениями образования и науки.
5. Осуществление организационно-методического обеспечения социально-профилактической работы с учащимися и молодежью посредством эстетического воспитания.

Социально-педагогические задачи.
1. Создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса.
2. Содействие удовлетворению потребностей, учащихся ДЮТ в самореализации, самовыражении, самоутверждении, самопознании, личностном, социальном и профессиональном самоопределении.
3. Создание условий для развития у учащихся ДЮТ эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве ДЮТ творческого сообщества учащихся, молодёжи и взрослых (творческий дух, креативно-коммуникативная среда, территория общения и творчества).
5. Создание комплексной базы для дальнейшего личностного, социального и профессионального продвижения выпускников ДЮТ.
6. Содействие процессу популяризации и повышения престижности в детской и молодежной среде ДЮТ активных и оптимистических жизненных стратегий, поисково-исследовательских (инновационных) и позитивно-содержательных моделей жизнедеятельности.
Образовательная программа направлена на реализацию собственной модели развивающего образования учреждения.

Особенности, специфика образовательного процесса учреждения

В условиях модернизации системы образования одна из основных целей, поставленных перед образовательными учреждениями дополнительного образования – обеспечение качественных образовательных услуг, их доступности и эффективности. Основная цель работы педагогического коллектива ДЮТ – создание эффективной системы организации образовательного процесса, соответствующей запросам социума. «Система – множество взаимосвязанных элементов, образующих устойчивое единство и целостность, обладающее интегративными свойствами и закономерностями» (В.П. Кузьмин).
Рассматривая образовательный процесс как систему, необходимо выделить следующее:
- это форма организации обучения, в которой существует определенный порядок в расположении и связи действий, это целое, состоящее из находящихся во взаимной связи частей (целей, содержания, способов и результатов);
- система должна быть ориентирована на результат, итог и динамику ее развития;

- система организации образовательного процесса должна обеспечить его успешное осуществление, инновационное развитие, получение результатов, запланированных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов.

Создать эффективную систему организации образовательного процесса ДЮТ – значит образовательный процесс должен позволять:

- контролировать правильность продвижения к поставленной цели, оптимальности выбора приемов ее достижения;
- оценивать результаты в соответствии с поставленными задачами;
- определять роль, значение и вклад каждого участника образовательного процесса в решение поставленных задач;
- выявить возникающие тенденции в ходе осуществления образовательного процесса и правильно их использовать.

Это требует необходимости:

- четкой формулировки целей и задач, ожидаемых результатов;
- правильного определения необходимых условий для осуществления образовательного процесса;
- четкого определения требований к его участникам;
- обоснованной формулировкой критериев оценки;
- поэтапности осуществления;
- документальности оформления, необходимой для последующего анализа.

Образовательный процесс демонстрирует, как в образовательном учреждении реализуется собственная модель развития образования.

На структуру образовательного процесса – содержание, организацию, технологию – влияет направленность деятельности, определенная Образовательной программой, а направленность деятельности – Программа развития учреждения, его внутренняя культура. Под внутренней культурой подразумеваются условия организации образовательного процесса, психологический климат в педагогическом коллективе. Особенности организации учебного процесса в учреждении дополнительного образования непосредственно связаны с условиями его работы.

Результативность и качество образовательного процесса учреждения зависят, прежде всего, от правильного построения связей между его участниками.

К особенностям организации образовательного процесса ДЮТ относятся:

прием учащихся в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединения ДЮТ осуществляется в течение всего учебного года;

общеобразовательные программы объединений ДЮТ составлены с учетом возрастных особенностей, уровня подготовленности и интересов учащихся;

учащимися творческих объединений ДЮТ могут быть дети и взрослые в возрасте от 5 до 18 лет. В зависимости от сроков реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выстраиваются по нескольким уровням с учетом целесообразности функций и прогнозирования результатов каждого уровня;

обучение в творческих объединениях ДЮТ в рамках образовательной деятельности, финансируемой из бюджета, бесплатное;

учащиеся имеют право на бесплатное пользование библиотечно- информационными ресурсами, инвентарем, оборудованием ДЮТ в учебных целях (в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой);

специфической характеристикой дополнительных общеразвивающих программ ДЮТ являются креативный характер, учет возможностей самовыражения, творческой импровизации, сочетание коллективной и индивидуальной форм, приоритет воспитательных задач, ориентация на воспитание художественного вкуса и

исследовательских качеств, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;
в учреждении в стадии разработки система контроля над реализацией дополнительных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

В настоящее время используются следующие формы контроля: тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, и фестивалях разного уровня.

эффективность образовательного процесса достигается посредством использования разнообразных технологий и педагогических приемов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся: использование игровых, поисковых, исследовательских, проектных форм и методов организации учебной работы; применение разнообразных методов мотивации и стимулирования учащихся (эмоциональных – «создание ситуации успеха», познавательных – создание проблемных ситуаций; социальных – создание ситуаций взаимопомощи); активное использование имеющийся информационной и методической базы учреждения.

Для отслеживания развития способностей, учащихся в ДЮТ осуществляется мониторинг в течение всего периода обучения по следующим критериям качественного их проявления:

образовательный процесс предусматривает знакомство учащихся с традициями ДЮТ, их приобщение к национальным традициям и общечеловеческим духовным ценностям, воспитание культуры поведения и общения, через проведение бесед на нравственные и эстетические темы, организацию и проведение праздников – участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях;

образовательная деятельность ДЮТ реализуется коллективом, состоящим из квалифицированных специалистов, обладающих опытом работы в области дополнительного образования детей.

Вышеперечисленные отличительные особенности образовательного процесса ДЮТ способствуют созданию благоприятных условий (комфортной среды) для совместной деятельности педагогов и учащихся, формированию эффективной системы организации образовательного процесса, полностью соответствующей запросам социума.

Учебный план

В основе формирования учебного плана ДЮТ на 2017–2018 учебный год использована нормативно-правовая база содержания дополнительного образования детей: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», требования санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учебный план ДЮТ составлен в соответствии с Программой развития на 2016-20 гг., муниципальным заданием и отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов дополнительных общеобразовательных программ.
2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.
3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.
4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.
6. Создать условия функционирования учреждения дополнительного образования детей в режиме устойчивого развития.
7. Улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.
8. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности учащихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.
9. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
10. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

При формировании учебного плана учитывались результаты анализа социального спроса образовательных учреждений на предоставление образовательных услуг по художественному и техническому направлениям.

Образовательная деятельность ДЮТ направлена на:

1. формирование и развитие творческих способностей, учащихся и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
2. развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
3. организацию учебно-воспитательной деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей;
4. осуществление мониторинга качества образовательного процесса в творческих объединениях ДЮТ;
5. создание системы воспитательной работы в ДЮТ;

Учебный план ДЮТ соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности ДЮТ);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым учащимся образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);
- преемственность образовательных программ.

В 2017–2018 учебном году ДЮТ реализует 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации от 3 месяцев до 3 лет по следующим направленностям:

Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства. Данная направленность представлена следующими творческими объединениями: Веселая мастерская, Веселый квиллинг, Веселая мастерская – Азбука вязания, Юный дизайнер, Бумажная карусель.

Техническая – направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей, учащихся с наклонностями в области технического творчества.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями: Робототехника, Автомобиль на ладони, Мир информатики, Радиоуправляемые модели, Умелец.

Социально-педагогическая – направленность представлена программой кружка «ЮИД» и направлена на охрану жизни и здоровья детей, защиту их прав и законных интересов путём предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма используя различные формы деятельности.

Актуальность программы состоит в синтезе науки, техники и спорта. Обучение по данной программе способствует развитию у учащихся компетенций в сфере исследований и разработок, мотиваций к инновациям.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в ДЮТ строится на следующих принципах:
принцип последовательности – содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
принцип связи теории с практикой – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых учащихся;
принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
принцип межпредметности – связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.
Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.
На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные, с точки зрения валеологии, формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.
В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.
Контроль проводится в разных формах: тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, выставочный просмотр, конференция, конкурс, соревнование.
Данный контроль и оценка достижений, учащихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений технической, художественной и др. направленностей;
- улучшение показателей адаптации, учащихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Учебный план ДЮТ – это модель интегрировано-дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации учащихся. Творческие объединения для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет работают бесплатно. Занятия проводятся с группой детей, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными.

Ожидаемый результат реализации учебного плана

1. Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся ДЮТ.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся творческих объединений ДЮТ.
4. Организация свободного времени учащихся учреждений всех типов и видов.
5. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых ДЮТ.
6. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования.
7. Распространение инновационного опыта педагогов ДЮТ.
8. Выявление уровня усвоения учебного материала учащимися.
9. Совершенствование воспитательной работы в ДЮТ через привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Направление	Название программы	ФИО педагога	Вид программы	Возраст уч-ся	Кол-во групп	Срок реализации
1	Художественная	Веселая мастерская	Абдуллаева Айшат Мухамадовна	Модифицированная	8-18 лет	3	1 год обучения
2	Социально-педагогическая	ЮИД	Абдулхаджиева Яхийта Маусыровна	Модифицированная	8-13 лет	3	1 год обучения
3	Художественная	Бумажная карусель	Абдулхажиева Мархa Мусраиловна	Модифицированная	8-18 лет	6	1 год обучения
4	Художественная	Веселый квиллинг	Байсунгурова Лизан Сайтпашаевна	Модифицированная	8-18 лет	6	3 месяца стартовый уровень

							1 год базовый уровень
5	Техническая	Робототехника	Байхаджиев Апти Зурапович	Модифицированная	8-18 лет	6	3 года обучения
6	Художественная	Веселый квиллинг	Болтаева Мариям Жамалдиевна	Модифицированная	8-18 лет	6	3 месяца стартовый уровень 1 год базовый уровень
7	Техническая	Мир информатики	Вачаева Фирдаус Ибрагимовна	Модифицированная	10-18 лет	3	1 год обучения
8	Художественная	Веселая мастерская – азбука вязания	Гераева Малхиш Гайрсолтановна	Модифицированная	8-18 лет	3	1 год обучения
9	Художественная	Веселая мастерская	Геримханова Тоита Магометовна	Модифицированная	8-18 лет	3	1 год обучения
10	Художественная	Бумажная карусель	Дасаева Малика Лечиевна	Модифицированная	8-18 лет	3	1 год обучения
11	Художественная	Бумажная карусель	Додуева Зарета Сайд-Алиевна	Модифицированная	8-18 лет	3	1 год обучения
12	Техническая	Мир информатики	Долгуева Жарадат Андыевна	Модифицированная	10-18 лет	3	1 год обучения
13	Художественная	Веселая мастерская – азбука вязания	Канаева Малхазни Гайрсолтановна	Модифицированная	8-18 лет	3	1 год обучения
14	Художественная	Юный дизайнер	Лакаев Сулейман Абубакарович	Модифицированная	8-18 лет	6	1 год обучения
15	Художественная	Веселая мастерская	Лакаева Зарема Резвановна	Модифицированная	8-18 лет	3	1 год обучения
16	Художественная	Веселая мастерская	Нанагаева Асет Имрановна	Модифицированная	8-18 лет	3	1 год обучения
17	Художественная	Веселая мастерская – азбука вязания	Салманиева Индира Султановна	Модифицированная	8-18 лет	3	1 год обучения
18	Физкультурно-спортивная	Радиоуправляемые модели	Тарашев Асхаб Османович	Модифицированная	8-15 лет	3	1 год обучения

19	Техническая	Автомобиль на ладони	Хаджиев Магомед Язидович	Модифицированная	12-18	3	1 год обучения
20	Техническая	Умелец	Хизриев Альберт Лемаевич	Модифицированная	10-18 лет	3	1 год обучения
21	Техническая	Мир информатики	Хизриев Лайла Альбертовна	Модифицированная	10-18 лет	6	1 год обучения
22	Художественная	Бумажная карусель	Шадыкова Джамиля Абдул-Вахидовна	Модифицированная	8-18 лет	3	1 год обучения
23	Художественная	Веселая мастерская – веселый квиллинг	Юнусова Марет Насрудиновна	Модифицированная	8-18 лет	6	3 месяца стартовый уровень 1 год базовый уровень
24	Художественная	Веселая мастерская	Ясаева Шахадат Сайд-Эмиевна	Модифицированная	8-18 лет	3	1 год обучения

Учебный план ДЮТ разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач ДЮТ и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством.

Учебный план ДЮТ составлен из расчета 36 недель. В нём предусмотрена индивидуальная и воспитательная работа с учащимися по следующим направлениям деятельности:

- ✓ Правовое воспитание
- ✓ Социализация детей
- ✓ Духовно – нравственное воспитание
- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- ✓ Гражданско – патриотическое воспитание
- ✓ Техника безопасности
- ✓ Профилактика социально-негативных явлений
- ✓ Нравственно-эстетическое воспитание
- ✓ С одаренными детьми
- ✓ С детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Краткое описание общеразвивающих программ

№ п/п	Название образовательной программы (с указанием направления и вида деятельности, профиля); особенность, оригинальность	Контингент (возраст и другие требования к обучающимся) Срок реализации программы	Режим проведения занятий (кол-во часов и дней в неделю)	Ожидаемый результат (платно или бесплатно обучение по данной программе)
1	«Робототехника" - модефицированная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности. В распоряжении детей предоставлены конструкторы ТЕХНОЛАБ и ЛЕГО оснащенные специальным микропроцессором, позволяющим создавать программируемые модели роботов. С его помощью обучаемый может запрограммировать робота на выполнение определенных функций.	8-18 лет Дети комплектуются по возрастным группам 2 года обучения	3 раза в неделю по 2 часа	По окончанию курса обучения учащиеся должны уметь: - проводить сборку и программирование робототехнических средств с применением конструкторов: ТЕХНОЛАБ, ЛЕГО. Обучение по программе бесплатное.
2	«Веселый квиллинг» Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.	8-18 лет Дети комплектуются по возрастным группам 3 месяца стартовый уровень 1 год базовый уровень	3 раза в неделю по 2 часа	В результате обучения по данной программе учащиеся: – будут знать основные геометрические понятия и базовые формы квиллинга; – научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия квиллинга, пользуясь инструкционными картами и схемами и т.д. Обучение по программе бесплатное.
3	«Веселая мастерская – Азбука вязания» Данная программа является модифицированной,	8-18 лет Дети комплектуются	3 раза в неделю по 2 часа	В результате обучения формируется правильное и

	художественной направленности. Программа первого года обучения направлена на овладение учащимися основными приемами и техникой вязания спицами. Второй год обучения - на обучение детей основам многоцветного вязания, вышивки на трикотажном полотне и кругового вязания спицами. Третий год предполагает работу по обучению учащихся особенностям вязания мягких игрушек, сложных моделей и их декорирования.	по возрастным группам 1 год обучения		аккуратное выполнение всех элементов вязания, творческий подход к изготовлению изделий. Умение владеть различными инструментами, выполнения различных вязок и орнаментов, умение читать рапорт рисунка, пользоваться схемами узоров. Обучение по программе бесплатное.
4	«Умелец» Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа объединения «Умелец» является модифицированной, технической направленности. Дополнительное образование по начальному техническому конструированию имеет большие возможности в воспитании и развитии детей, программа способствует развитию самостоятельности мышления, любознательности и инициативы.	8-15 лет Дети комплектуются по возрастным группам 1 год обучения	3 раза в неделю по 2 часа	К концу второго года обучения учащиеся должны: опираясь на умения и навыки, полученные на первом году обучения уметь самостоятельно выполнять более сложные работы из картона и бросового материала; уметь выполнять разметку и более трудные задания при отсутствии образца, по техническому рисунку, словесному описанию и т.д. Обучение по программе Бесплатное.
5	«Мир информатики» Направленность программы: техническая, направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.	10-18 лет Дети комплектуются по возрастным группам 1 год обучения	3 раза в неделю по 2 часа	К концу 1 года обучения учащиеся должны: Знать: Интерфейс MS Power Point . Настройки эффектов анимации. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука. Как создается слайд-фильм.

	Новизна программы заключается в том, что темы, рассматриваемые в данном курсе обеспечивают завершение образовательной подготовки учащихся в области теоретической информатики и информационных технологий.			Уметь. Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм Обучение по программе бесплатное.
6	«Автомобиль на ладони» Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа модефицированной, технической направленности. Программа реализуется по следующим направлениям: изучение истории развития автомобильной техники; моделизм; обучение технологии использования различных материалов и инструментов; поиск и применение новых материалов и конструктивных решений; работа в библиотеках, в сети Интернет; взаимосвязь с техническими и автомодельными объединениями ДЮТ и Республики; участие в конкурсах районного, республиканского уровней.	12-18 лет Дети комплектуются по возрастным группам 1 год обучения	3 раза в неделю по 2 часа	Обучение по данной программе повышает самооценку обучающихся через получение ими навыков моделирования, так как в процессе работ они создают уникальные модели. Работа на занятиях и участие в различных соревнованиях позволяет подростку получить навыки работы в команде. Педагог стремится к воспитанию активной гражданской позиции у юношей, что оказывает влияние на их жизненное самоопределение. Обучение по программе бесплатное.
7	«ЮИД» (юные инспектора движения) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа является модифицированной, социально-педагогической направленности. Программа предназначена для создания условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.	8-13 лет Дети комплектуются по возрастным группам 1 год обучения	3 раза в неделю по 2 часа	Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

				Обучение по программе бесплатное.
8	«Радиоуправляемые модели» - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа является модифицированной, физкультурно-спортивной направленности. Актуальность программы состоит в синтезе науки, техники и спорта. Обучение по данной программе способствует развитию у учащихся компетенций в сфере исследований и разработок, мотиваций к инновациям.	12-18 лет Дети комплектуются по возрастным группам 1 год обучения	3 раза в неделю по 2 часа	Результат – каждый учащийся самостоятельно может изготовить летающую радиоуправляемую модель, выступить на соревнованиях и выполнить разрядные нормативы по авиамодельному спорту, а также использовать полученные практические умения и технологии в изготовлении технических объектов. Обучение по программе бесплатное.
9	«Веселая мастерская – Азбука шитья» Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает создание условий для самовыражения и самоадаптации, реализации творческого потенциала растущей личности в процессе обучения швейному искусству.	8-16 лет Дети комплектуются по возрастным группам 1 год обучения	3 раза в неделю по 2 часа	В результате обучения по данной программе учащиеся: приобретают знания: О понятии тонового и цветового контрастов, их подборе, цветовом круге; О различных видах ткани, швов, многообразии швейных изделий; О новых терминах в швейном искусстве. Обучение по программе бесплатное.
10	«Юный дизайнер» Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности.	8-15 лет Дети комплектуются по возрастным группам 1 год обучения	3 раза в неделю по 2 часа	В результате обучения по данной программе учащиеся: – будут знать понятия «дизайн» и «дизайнер»;

	Актуальность образовательной программы состоит в том, что она расширяет возможности в развитии креативных способностей детей, стимулирует их познавательную деятельность в области современного искусства, а также в ее практической направленности.			• овладеют знаниями основ композиции, выполнения эскизов, объектов дизайна; • овладеют умениями интегрировать и синтезировать полученную информацию для преобразования ее в оригинальный художественный образ. Обучение по программе бесплатное.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в каникулярное время

В соответствии с п.6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008) в период летних каникул предусмотрена разработка и реализация программы летней профильной площадки «Технопарк», «Планета ЮИД», «Карусель творчества».

Краткосрочные образовательные программы
для занятий в объединениях в летний период

№ п/п	Направление	Название программы	ФИО педагога	Вид программы	Возраст уч-ся	Кол-во групп	Срок реализации
1	Художественная	Веселая мастерская – веселый квиллинг	Абдуллаева Айшат Мухамадовна	Модифицированная	8-18 лет	4	10 дней
2	Социально-педагогическая	ЮИД	Абдулхаджиева Яхийта Маусыровна	Модифицированная	8-13 лет	4	10 дней
3	Художественная	Бумажная карусель	Абдулхаджиева Марха Мусраиловна	Модифицированная	8-18 лет	6	10 дней
4	Художественная	Веселая мастерская	Геримханова Тоита Магометовна	Модифицированная	8-15 лет	4	10 дней
5	Художественная	Веселая мастерская	Лакаева Зарема Резвановна	Модифицированная	8-18 лет	4	10 дней

6	Художественная	Юный дизайнер	Лакаев Сулейман Абубакарович	Модифицированная	8-18 лет	4	10 дней
7	Техническая	Мир информатики	Хизриев Лайла Альбертовна	Модифицированная	10-18 лет	6	10 дней
8	Техническая	Робототехника	Байхаджиев Апти Зурапович	Модифицированная	8-18 лет	6	10 дней

Результативность

Одним из важных звеньев образовательно-воспитательного процесса является активность и уровень участия в конкурсах разных ступеней. Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

На уровне субъектов образовательного процесса

- ✓ обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей согласно их интересам, потребностям и социальному заказу;
- ✓ удовлетворение естественной потребности детей в познании себя, осмыслении себя в окружающем мире, обретении способности сохранять свою свободу, не мешая другим;
- ✓ удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся, наличие широкой сферы общения со сверстниками и значимыми взрослыми;
- ✓ активное участие и увеличение призовых мест в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- ✓ расширение кругозора воспитанников согласно выбранным образовательным областям;
- ✓ формирование устойчивой сопротивляемости развивающейся личности разрушительным воздействиям;
- ✓ сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка, в постоянно меняющемся окружении

На уровне повышения качества содержания и организации

- ✓ формирование привлекательного имиджа ДЮТ;
- ✓ положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
- ✓ повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДЮТ и участие в научно-практических семинарах, методических мероприятиях;
- ✓ распространение передового педагогического опыта (аттестационные мероприятия, участие в конкурсах профессионального мастерства);
- ✓ дальнейшие наработки по инновационным проектам (интеграция дополнительного и базового образований);
- ✓ внедрение проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;

- ✓ увеличение и сохранность контингента, активизация работы с родителями;
- ✓ повышение качества проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся, работа с родителями;

На уровне управления ДЮТ

- ✓ более высокая организация деятельности творческих групп;
- ✓ повышение качества управленческой деятельности по всем направлениям;
- ✓ дальнейшее развитие системы предъявления результатов образовательной деятельности детей в районе, республике, стране (конкурсы, выставки, фестивали, слёты, викторины и т.п.);
- ✓ развитие дополнительных образовательных услуг.