МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юных техников» Гудермесского муниципального района

Принят на
заседании педагогического совета
от «02» 09 2025г.
Протокол № 04

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮТ
Гудермесского муниципального района
_____А.Л.Хизриев
от «02» 09 2025г. № 54-О

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7FB5E5DD2E51B42F1924D81281338EC5
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ" ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Действителен: с 27.08.2025 до 20.11.2026

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
_____Х.Р.Эльхаджиева.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом юных техников» Гудермесского муниципального района
на 2025-2026 учебный год

г. Гудермес
2025г.

Пояснительная записка

I. Общие положения Учебного плана.

Учебный план дополнительного образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В ДЮТ реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе внедрения в процесс дополнительного образования программ и современных методик обучения и воспитания детей, направленных на развитие дополнительных умений и навыков.

Деятельность педагогов, осуществляющих дополнительное образование, направлена на решение следующих задач:

• создать каждому обучающемуся условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха;

• устранить психофизические перегрузки в условиях образовательной среды;

• развить познавательные потребности, определяемые расширением объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;

• обеспечить условия для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формирования мотивации на здоровый образ жизни.

• формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;

• организовывать содержательный досуг учащихся;

• способствовать определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе.

Обучение происходит в свободное от основной учёбы время с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Детям предоставляется возможность выбора вида деятельности. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения «Дом юных техников» Гудермесского муниципального района включает: направленность объединений, название объединений; число занятий в неделю; число и продолжительность занятий в день.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 30-45 минут в зависимости от направленности объединения и возраста обучающихся.

При проведении пары учебных занятий, перерыв между занятиями, в зависимости от направленности объединения, составляет 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором ДЮТ.

Численный состав творческих объединений составляет 15-20 человек.

В МБУ ДО «Дом юных техников» Гудермесского муниципального района в 2025-2026 учебном году обучение осуществляется по следующим направлениям:

С сентября по июнь

- техническое (37 групп);
- художественное - (54 группы);
- физкультурно-спортивное (14 групп);
- социально-гуманитарное (12 групп).

В летний период
- техническое (12 групп);
- художественное - (24 группы);
- физкультурно-спортивное (2 группы);

Техническая направленность. По технической направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области технического творчества.

Художественная направленность. На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству общества, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Образность, единство содержания и формы определяют связь между предметами эстетического цикла.

Социально-гуманитарная направленность. Социально-гуманитарная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического

направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Физкультурно-спортивная направленность. Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В 2025-2026 учебном году предполагается работа 117 групп в основной период и 40 групп в летний период. Общее количество детей, занимающихся в творческих объединениях дополнительного образования - 2640 человек.

II. Характеристика структуры Учебного плана.

Составляющим компонентом учебного плана является инвариантная (основной курс с содержанием основной предметной деятельности) и вариативная части.

План включает в себя:

- направление деятельности;

- перечень общеобразовательных Программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);

- наименование творческих объединений и количество групп, осваивающих общеобразовательные Программы;

- количество учебных часов по группам;

- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка.

Направленность	№	**Дополнительные общеобразовательные программы**	Срок реализации	Количество групп	Количество обучающихся	Часов в неделю 1 группа	Всего часов в неделю
Художественная	1	Креативная мастерская	1 год	24	360	4	108
	2	Бумажный декор	1 год	18	270	4	72
	3	Основы дизайна и конструирования	1 год	4	120	4	18

	4	Лепка из воздушного пластилина	1 год	8	120	4	36
	5	Палитра	1 год	8	120	4	36
	6	Палитра (базовый уровень)	1 год	8	120	4	36
Техническая	1	Робототехника	3 года	14	210	4	54
	2	IT-технологии	1 год	5	120	6	18
	3	Фотостудия	1 год	4	60	4	18
Физкультурно-спортивная	1	Шахматы	1 год	8	180	4	54
	2	Мини-футбол	1 год	8	120	4	36
Социальн	1	My inspiration	1 год	8	120	4	18
Итого			-	117	1920	-	504

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в летний период.

Направленность	№	**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**	Срок реализации (дней)	**Количество учебных групп, учащихся и часов в смену**			Количество смен	Всего групп	Всего учащихся	Всего часов
				кол-во групп	кол-во учащихся в группе	Количество часов				
Художественная	1	Компьютерный дизайн	12	2	15	36	4	4	60	120
	2	Креативная мастерская	12	2	15	36	4	10	150	300
	3	Палитра	12	2	15	36	4	8	120	240
Физкульт-	1	Спортландия	12	2	15	36	4	10	150	300

Техническая	1	Робототехника	12	2	15	36	4	4	60	120
	2	IT-технологии	12	2	15	36	4	4	60	120
	3	Фотостудия	12	2	15	36	4	8	120	240
итого	6	Всего	-	12	15	36	4	48	720	1440