МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юных техников» Гудермесского муниципального района

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
_____ М-А. В. Зубхаджиев
«24» 03 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района
_____ А.Л. Хизриев
«25» 03 2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 51AA27D042A47CD572A6BDFE1C2B38A1
Владелец: Хизриев Альберт Лемаевич
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

Принята на общем собрании работников ОО
№1 от 15 марта 2021г.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома юных техников» Гудермесского муниципального района на период 2021-2025 гг.

г. Гудермес

2021г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома юных техников» Гудермесского муниципального района (далее ДЮТ) на период 2021-2025 гг. Программа является организационно-правовой основой развития ДЮТ и определяет стратегию развития образовательного учреждения и действия по ее реализации.
Основания для разработки программы	Конвенция Организации объединенных наций (ООН) о правах ребенка Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Устав ДЮТ
Разработчики программы	Директор Администрация Педагогический коллектив
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родительская общественность
Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДЮТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности услуг дополнительного образования через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
Задачи	Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей. Разработка образовательных программ нового поколения, направленных на достижение обучающимися новых образовательных результатов, основанных на компетентностном и системно-деятельностном подходах.

	Обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся и педагогов, физической и психологической безопасности образовательной среды, профессионального самоопределения и творческого труда детей. Поддержка и развитие системы менеджмента качества. Совершенствование нормативно-правовой базы ДЮТ. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮТ. Организация устойчивого сетевого взаимодействия ДЮТ со школами, учреждениями культуры и науки, ВУЗами, предприятиями. Создание условий для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности ДЮТ.

Этапы реализации программы

1. Проектировочный этап (первый квартал 2021 г.)

Анализ образовательной деятельности ДЮТ, результатов реализации воспитательных и социально-педагогических проектов (программ) ДЮТ, программы развития ДЮТ на 2016-2020 годы (тенденции, противоречия, проблемы, нерешенные вопросы и др.).

Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2021-2025 годы.

Перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы по годам.

Утверждение программы развития ДЮТ на 2021-2025 гг.

2. Этап реализации (2021-2025 гг.)

Научно-методическое обеспечение проектов.

Психолого-педагогический мониторинг внедрения эксперимента.

Создание ресурсных и информационных условий для реализации проектов.

Расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность).

Создание и внедрение современных образовательных электронных ресурсов.

3. Обобщающий этап (четвертый квартал 2025 г.)

Обобщение опыта реализации проектов.

Создание банка образовательных программ и учебно-методических комплексов по направлениям проектов.

Анализ результатов реализации программы развития.

Финансовое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: муниципальный бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Ожидаемые конечные результаты

- Наличие многоуровневой образовательной среды как условия реализации проектов внедрения компетентностного и системно-деятельностного подходов в работе с одаренными и талантливыми детьми;

- Увеличение доли (охвата) детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска», занимающихся ДЮТ;
- Достижения нового качественного уровня содержания и результатов образовательного процесса;
- Новый статус ДЮТ как современного инновационного учреждения дополнительного образования детей;
- Увеличение количества выпускников, выбравших профессии по направлениям обучения в ДЮТ;
- Интенсификация сетевого взаимодействия ДЮТ со школами, учреждениями культуры и науки, вузами, предприятиями. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ДЮТ;
- Расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- Положительная динамика уровня удовлетворённости обучающихся и их родителей предоставляемыми образовательными услугами.

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1 Аналитическое обоснование программы

Разработка программы развития ДЮТ проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы образовательной деятельности школ, общественных организаций требуют от ДЮТ самоопределения в складывающейся системе отношений.

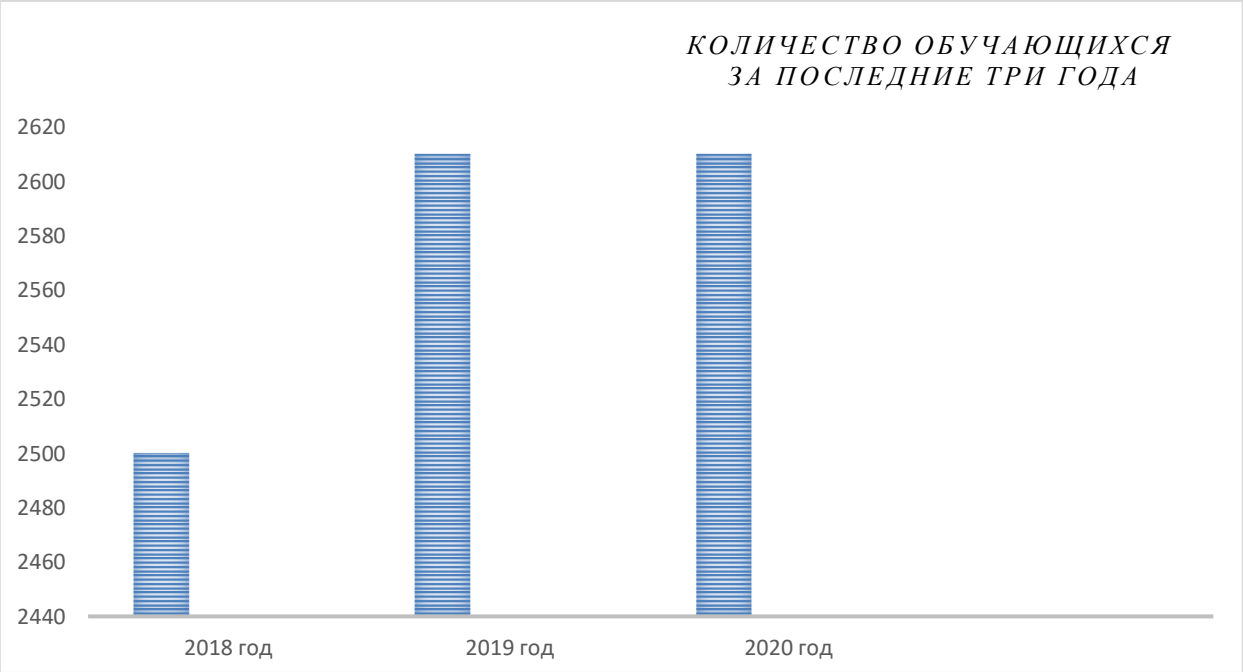
Для достижения данного результата учреждение должно своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные образовательные программы, внедрять современные технологии, создать систему менеджмента качества образования.

1.2 Характеристика образовательной среды

ДЮТ обеспечивает прием детей в возрасте от 5 до 18 лет. Прием в ДЮТ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии

противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В ДЮТ созданы все необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям.

В ДЮТ занимаются дети различных категорий: одаренные дети, дети-инвалиды, дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей.



Результаты анализа социального состава обучающихся
ДЮТ за 2016-2020г.г.

Число обучающихся	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Всего	2430	2500	2610	2610
Мальчиков/девочек	1155/1275	1195/1305	1240/1370	1169/1441
Посещающих одно объединение	2332	2386	2324	2398
Два объединения	98	114	286	212
Более двух объединений	-	-	-	-
Детей сирот и детей, оставшихся без	16	9	9	8

попечения родителей				
Число обучающихся, занимающихся на базе ДЮТ	244	565	315	120
Число обучающихся, занимающихся на базе ОУ	2186	1935	2295	2490
Число обучающихся из неполных семей	12	10	10	11
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	4	9	11	6

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению числа обучающихся младшего школьного возраста и сокращению числа старшеклассников, занимающихся в ДЮТ. Возросло число детей, занимающихся на базе ОУ, что вызвано интенсификацией работы по сетевому взаимодействию с ОУ и открытию новых объединений на базе школ.

Процедура приема предусматривает предоставление детям и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых ДЮТ, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а так же ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление в ДЮТ оформляется приказом директора.

В ДЮТ реализуется 14 образовательных программ художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленности, из них 4 программы рассчитаны на обучающихся с повышенными образовательными потребностями.

Направления образовательных программ, реализуемых в ДЮТ

В основе организации образовательного процесса ДЮТ лежат следующие основополагающие принципы:

- Принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся. Исходной позицией такого подхода является видение ученика не объектом, а субъектом обучения. Образовательная программа предусматривает возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введение индивидуальных часов и разработку специальных программ для творческих групп, ансамблевых занятий, репетиций и т. д.
- Принцип вариативности, предполагающий свободный выбор обучающимися видов деятельности как в образовательном пространстве ДЮТ, так и в рамках программы.
- Принцип учета возрастных психофизиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.

Мониторинг уровня усвоения образовательных программ проводится педагогами в конце первого полугодия и по завершению учебного года,

посредством тестирований, контрольных работ, зачетов, конкурсов, выставок и т.д.

Сравнительная таблица результатов мониторинга уровня усвоения образовательных программ за 2016-2020 гг.

Уровень усвоения образовательной программы	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**	**2020г.**	**Динамика(%)**
Высокий	60,7%	64,7%	66,7%	65,9%	-0,8%
Средний	35,3%	34%	32,3%	33,1%	+0,8%
Низкий	4,0%	1,5%	1%	1%	

1.3 Воспитательная работа

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное время ребёнком с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка. ДЮТ уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения.

В ДЮТ Гудермесского муниципального района уделяется большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство ДЮТ: проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

Важнейшей задачей воспитательной системы ДЮТ является максимально поддержать учащегося в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими достижениями.

Коллектив ДЮТ старается создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, имеющего возможность развить свои

способности и самореализоваться в различных видах деятельности, предоставляет возможность детям получить современное образование и воспитание, развивающее творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность, способствующее становлению осознанной гражданской позиции.

В воспитательной работе используются разнообразные формы и методы работы: беседы, встречи с интересными людьми, праздники, выставки. Их цель: развитие гуманных чувств и воли, стремления к нравственному совершенствованию, формирование культуры поведения, выявление индивидуальных интересов, пропаганда здорового образа жизни.

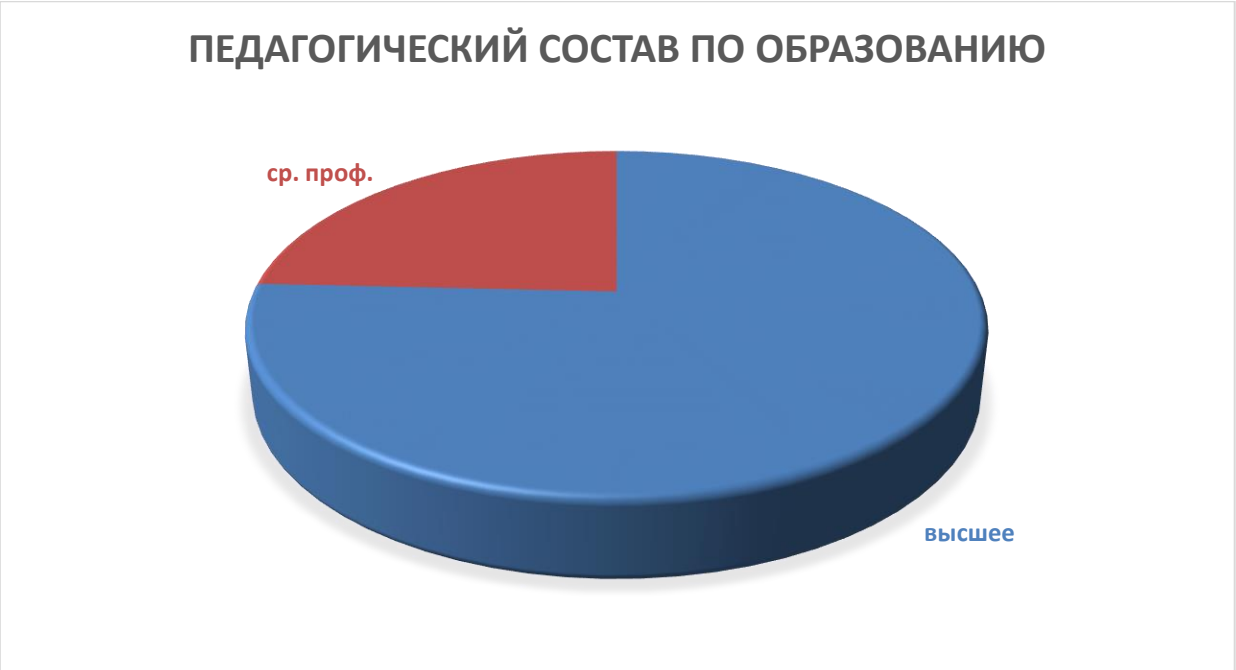
В течение года проводятся мероприятия, приуроченные ко всем праздникам и знаменательным датам, как в кружках, так и в районе.

1.4. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив ДЮТ – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Основной педагогический состав коллектива достаточно молод. Он находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства. Возрастная характеристика педагогов, включая совместителей:

Стаж работы педагогов, в том числе совместителей:

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность ДЮТ, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Укомплектованность кадров составляет 100%.



В ДЮТ к концу 2020 г. осуществляли педагогический процесс 33 педагога дополнительного образования, из которых 25 (76%) – имеют высшее профессиональное образование, 8 (24%) – среднее профессиональное образование.

Из 33 педагогов дополнительного образования 16 являются основными работниками и 17– совместители.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

Педагоги регулярно посещают мастер-классы, семинары и открытые занятия, используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта ДЮТ.

2020 год не стал исключением и среди педагогов дополнительного образования ДЮТ есть победители и призеры различных профессиональных конкурсов:

- Педагог дополнительного образования ДЮТ Хизриева Л.А. в 2020 году стала победителем конкурса на присуждение премии Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Чеченской Республики (Приказ № 1216-п от 17.11.2020г. Министерства образования и науки Чеченской Республики);
- Педагог дополнительного образования ДЮТ Байхаджиев А.З. стал призером регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования “Сердце отдаю детям”.

Повысили своё профессиональное мастерство:

- Через профессиональную переподготовку – 7 чел.;
- Через курсовую подготовку - 23 чел.;
- Через участие в семинарах, мастер-классах -100%

1.5 **Совершенствование программно-методического обеспечения.**

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством методистов ДЮТ. В соответствии с требованиями к содержанию и

оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей в ДЮТ проведена корректировка ранее созданных общеобразовательных программ и разработка новых. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Между тем, остается ряд программ, которые требуют доработки, в основном это касается целеполагания, методического обеспечения и мониторингового компонента.

Все программы, реализуемые в ДЮТ, являются адаптированными. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. В рамках аналитико-экспертной деятельности собран и систематизирован по направлениям банк образовательных программ ДЮТ, составлен перечень программ. В рамках методической работы была оказана консультационная и практическая помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ новым педагогам по адресам мест осуществления образовательной деятельности. Были осуществлены выезды в данные образовательные учреждения, где давались индивидуальные консультации по составлению программ и оформлению документации педагога дополнительного образования.

В соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей и ключевыми позициями, по которым следует осуществить обновление программного обеспечения в ДЮТ разработана и апробируется модульная общеобразовательная программа.

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности ДЮТ как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

II. Концептуальный блок

Целью развития ДЮТ до 2025 года является создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДЮТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности услуг дополнительного образования через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

1. Обновление образовательного процесса в ДЮТ.
2. Обеспечение научно-методического сопровождения развития дополнительного образования детей.
3. Научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений.
4. Усиление контроля за качеством воспитания и дополнительного образования.
5. Организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве ДЮТ, района, города.
6. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

Задача 1. Обновление образовательного процесса ДЮТ.

Ожидаемый результат: новое качество образовательного процесса.

Этапы реализации:

- разработка и реализация программ нового поколения (программ дополнительного образования детей, воспитательных программ), отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей;
- освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

Показатели результативности:

- расширение спектра программ технической и естественно – научной направленности;
- разработка и реализация программ дистанционного дополнительного образования;
- увеличение доли педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательных технологии.

План открытия новых объединений на 2021-2025.г.

	Направленность	**Кол-во групп**		
		2021 г.	2022 г.	2023 -2025г.г.
1.	Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	1	2	3
2	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности		1	4

Задача 2.Обеспечение научно-методического сопровождения развития дополнительного образования детей.

Ожидаемый результат: система научно-методического сопровождения инновационного развития дополнительного образования детей

Этапы реализации:

- развитие методической службы ДЮТ;
- внедрение современных механизмов научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- развитие и распространения инновационного опыта работы ДЮТ;
- создание электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей, включающей научную, учебно-методическую, справочную литературу и периодические издания.

Показатели результативности:

- увеличение доли педагогических работников ДЮТ, включенных в экспериментальную деятельность и распространение инновационного опыта учреждения;
- наличие электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей.

Задача 3. Научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений.

Ожидаемый результат: повышение качества дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений.

Этапы реализации:

- организация сетевого взаимодействия ДЮТ и общеобразовательных учреждений района;
- разработка и апробация модели научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми.

Показатели результативности:

- увеличение доли общеобразовательных учреждений района включенных в сетевое взаимодействие;
- реализация модели научно-методического центра организации деятельности отделений дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений района.

Задача 4. Усиление контроля за качеством воспитания в ДЮТ.

Ожидаемый результат: система мониторинга уровня воспитанности и уровня усвоения образовательных программ.

Этапы реализации:

- разработка методики организации мониторинга качества воспитания в ДЮТ;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по всем направлениям дополнительного образования в ДЮТ;

Показатели результативности:

- наличие методики организации мониторинга качества воспитания и дополнительного образования;
- положительная динамика качества воспитания и дополнительного образования в ДЮТ.

Задача 5. Организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве ДЮТ, района, города.

Ожидаемый результат: отлаженное сетевое взаимодействие в едином информационном пространстве ДЮТ, района, города.

Этапы реализации:

- совершенствование информационной инфраструктуры ДЮТ, позволяющей достигать нового качества образования;
- активное использование новых информационных технологий, в том числе включающих дистанционное обучение;

- развитие и поддержка сайта ДЮТ.

Показатели результативности:

- действующая система информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования;
- Наличие программ с дистанционным форматом обучения;
- увеличение доли педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии в своей деятельности.

Задача 6. Повышение квалификации педагогов ДЮТ.

Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогов ДЮТ.

Этапы реализации:

- включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-практических конференциях;

Показатели результативности:

- увеличение доли педагогов, включенных в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях;

Программа развития ДЮТ является управленческим документом, который определяет развитие учреждения на период 2021-2025 гг.

Для решения поставленных в Программе задач, обеспечения координации деятельности всех сотрудников, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, внесения корректив в Программу, необходимо участие в её реализации всех заинтересованных лиц (администрации, сотрудников, педагогов, родителей обучающихся).

Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение реализации Программы развития осуществляет Методическая служба ДЮТ через деятельность педагогического совета, а именно:

- анализ выполнение основных задач целевых подпрограмм и Программы развития в целом;
- анализ полученных результатов с ожидаемыми результатами с учетом выделенных в ней показателей результативности.

Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета ДЮТ.

Конечным результатом реализации Программы является устойчивое развитие деятельности ДЮТ, обеспечивающее новое качество воспитания и дополнительного образования, в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей.

III. Блок практической реализации

Функционирование и развитие ДЮТ происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, рост качества социальной среды, обеспечение условий развития каждой конкретной личности, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

При разработке программы развития ДЮТ основополагающими идеями выступали:

- Идеи теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив из вне;

- Идеи концепции реалистического воспитания школьников, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям обучающихся и их родителей;

- Современные теории менеджмента, основанные на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Таким образом, программа развития:

• Определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;

• Строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития ДЮТ всех заинтересованных в этом муниципальных органов исполнительной власти, организаций и общественности района, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- Соблюдение принципов гуманизации образования;

- Учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений Чеченской Республики в развитии человеческих ресурсов;

- Обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в районную, региональную и российскую образовательные системы;

- Учет ожиданий различных социальных групп населения района.

3.1 Мероприятия в рамках обновления образовательного процесса

Основные задачи направления:

- обновление содержания образования в ДЮТ на основе разработки научных основ организации образовательного процесса в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- обеспечение доступности дополнительного образования детей для всех социальных групп населения в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение;
- совершенствование содержания дополнительных образовательных программ, методов и технологий обучения;
- разработка новых направлений и дополнительных образовательных программ;

- развитие вариативности и гибкости образовательных программ, совершенствование программно-методических комплексов;
- поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогов;
- развитие мотивации учащихся к самообразованию, развитию творческих способностей;
- введение современных методик и педагогических технологий;
- развитие научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Разработка программы развития ДЮТ	2021 г.	Директор, зам. директора по УВР
2.	Разработка и корректировка учебного плана	2021-2025 гг.	Директор, зам. директора по УВР
3.	Разработка и совершенствование программного обеспечения	2021-2025 гг.	Педагоги, зам. директора, методисты
4.	Обеспечение учебного процесса современными методическими материалами и информационными средствами обучения	В течение всего периода	Директор, зам. директора, методисты
5.	Совершенствование учебно-методических комплексов к дополнительным образовательным программам	В течение всего периода	Директор, зам. директора, методисты
6.	Создание информационного банка данных научно-методического обеспечения образовательного процесса	В течение всего периода	Педагоги, зам. директора, методисты
7.	Проведение мониторинга и внутреннего аудита качества образования	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, методисты, ПДО

8.	Организация и проведение, конкурсов, конференций, соревнований для обучающихся	В течение всего периода	Директор, зам. директора, методисты
9.	Участие в районных, региональных научно-практических конференциях педагогов и обучающихся	В течение всего периода	ПДО, педагоги-организаторы
10.	Проведение научно-методических семинаров по направлению деятельности для педагогов	В течение всего периода	Директор, зам. директора, методисты
11.	Реализация программы по выявлению и сопровождению одаренных детей	В течение всего периода	Зам. директора, методисты, педагоги
12.	Организация инновационной деятельности педагогов в составе проблемных групп, творческих лабораторий в рамках основных направлений деятельности по реализации программы развития	В течение всего периода	Директор, зам. директора, методисты
13.	Проведение смотров, конкурсов, направленных на выявление и рассмотрение лучшего педагогического опыта, совершенствование учебно-воспитательного процесса	В течение всего периода	Директор, зам. директора, методисты

3.2 Воспитательная работа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Основные задачи направления:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение для развития творческого потенциала одаренных детей ДЮТ;

- обеспечивать профессиональное повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными и талантливыми детьми;
- внедрить инновационные и дистанционные образовательные ресурсы;
- разработать и реализовать на практике меры по социальной поддержке одаренных детей и детей с особенностями развития.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Диагностика детской одаренности	2021-2025 гг.	методисты, ПДО
2.	Формирование банка данных одаренных детей	2021-2025 гг.	методисты, ПДО
3.	Разработка и составление базы данных по методам диагностики креативности, интеллектуальных и творческих способностей	2021-2025 гг.	методисты, ПДО
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детских объединений	В течение всего периода	методисты, ПДО
5.	Разработка и утверждение новых дополнительных образовательных программ по дистанционному обучению	2022-2025 гг.	Директор, зам. директора, методисты, ПДО
6.	Повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми	В течение всего периода	Директор, зам. директора, методисты, ПДО
7.	Оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми	В течение всего периода	Директор, зам. директора, методисты
8.	Участие педагогов в конференциях и семинарах, посвященных проблемам,	В течение всего периода	ПДО, методисты

	работы с одаренными детьми и детьми с особенностями развития.		
9.	Организация цикла мероприятий по обобщению педагогического опыта (круглые столы, семинары, объединения и др.)	В течение всего периода	Зам. директора, методисты, ПДО
10.	Мониторинг эффективности использования апробируемых образовательных программ и технологий	В течение всего периода	Зам. директора, методисты, ПДО
11.	Участие в конкурсах методических материалов, по вопросам сопровождения одаренных детей и детей с особенностями развития	В течение всего периода	Зам. директора, методисты, ПДО
12.	Открытие новых экспериментальных, инновационных площадок по направлениям работы с одаренными детьми и дистанционного обучения	В течение всего периода	Директор, зам. директора, методисты, ПДО
13.	Проведение мастер-классов и открытых занятий для педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение всего периода	ПДО
14.	Освещение успехов обучающихся и педагогов в СМИ, на сайте	В течение всего периода	Зам. директора, методисты

3.3 Инновационная и экспериментальная деятельность ДЮТ

Основные задачи направления:

- совершенствование содержания дополнительных образовательных программ, методов и технологий обучения
- развитие научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- разработка системы оценки сформированности УУД и ключевых компетенций обучающихся

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Создание творческих групп педагогов, работающих над проблемой развития у обучающихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных действий в образовательном процессе	В течение всего периода	Директор, зам. директора, методисты, ПДО
2.	Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по вопросам обновления образовательных программ и образовательного процесса	2021-2025	Зам. директора, методисты
3.	Разработка системы отслеживания уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных умений	2021-2025	Зам. директора, методисты
5.	Административный контроль и взаимоконтроль качества образовательного процесса в контексте реализации дополнительных образовательных программ нового поколения	2021-2025	Зам. директора, методисты

6.	Презентация опыта работы проблемных групп по развитию метапредметных умений обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных, личностных)	2025 г.	Зам. директора, методисты, педагоги

Возможные риски и их минимизация

Социально-педагогические риски	
Мотивационная неготовность педагогического коллектива к реализации Программы.	Включение педагогов в разработку и реализацию программы, создание доброжелательной атмосферы и поддержание инновационной среды.
Педагогические риски	
Нарушение баланса образовательной и воспитательной деятельности в ДЮТ.	Теоретическое обоснование программы, мониторинг ее выполнения и коррекция содержания деятельности при необходимости.
Финансово-экономические риски	
Уменьшение объёма финансирования.	Жёсткое финансовое планирование.