МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом юных техников» Гудермесского муниципального района
(МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района)

Принято на заседании

педагогического совета
протокол № 04 от 02.09.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Хизриев А.Л.
Приказ № 61-О от 02. 09. 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7FB5E5DD2E51B42F1924D812813386C5
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ" ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Действителен: с 27.08.2025 до 20.11.2026

Положение

о порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

г. Гудермес

2026 г.

Положение

о порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1. 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Образовательная программа (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст.2, п.9 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.).

1.3. Согласно нормативным требованиям, образовательная организация самостоятельно разрабатывает и проводит внутреннюю оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ст.28 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.).

1.4. При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо учитывать: - соответствие программы современным нормативным документам; - наличие структурно-логических связей между отдельными компонентами программы (направленностью, названием, целью, планируемыми результатами, содержанием, оценочными материалами); - определение организационно-педагогических условий реализации программы; - следование компетентностной парадигме образования; - определение оценочных средств результатов освоения программы; - ориентация на запросы и потребности обучающихся, их родителей и общества.

2. Структура рабочей учебной программы учебной дисциплины, профессионального модуля Примерная структура рабочей учебной программы учебной дисциплины, профессионального модуля (дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Направленность программы

1.2. Уровень освоения программы (при разноуровневости программы)

1.3. Актуальность программы

1.4. Отличительные особенности

1.5. Категория обучающихся

1.6. Сроки реализации и объем программы

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.8. Цель и задачи программы

1.9. Планируемые результаты и способы их проверки

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

2.2. Содержание учебного плана

2.3. Календарный учебный график

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально-технические условия реализации программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение Приложения: учебно-дидактическое обеспечение, методики, диагностики и др.

3. Требования к оформлению рабочей учебной программы учебной дисциплины, профессионального модуля Требования к оформлению рабочей учебной программы учебной дисциплины, профессионального модуля (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) соответствуют основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем не менее 12, строчным, с выравниванием по ширине, переносы в тексте не ставятся;

- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1, 27 см;
- межстрочный интервал одинарный;

- поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм;

- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры;

- таблицы вставляются непосредственно в текст;

- номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, так же, как и листы приложения;

- список литературы строится в алфавитном порядке.