МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юных техников» Гудермесского муниципального района

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО ДЮТ Гудермесского
муниципального района
_____/А.Л.Хизриев/
Приказ № 16-О от «25» 03.2020г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 51AA27D9A4A7CD5724ABDFE1CB38A1
Владелец: Хизриев Альберт Лиевевич
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

г. Гудермес
2020г.

Положение

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района» (далее – ДЮТ) общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Настоящий Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий РМЦ ЧР .

1.3. ДЮТ:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным дисциплинам;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, предусматривая сокращение времени проведения учебного занятия до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное

обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, консультаций, формами текущего и промежуточного контроля по учебным дисциплинам;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

1.4. При реализации образовательных программ по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо внесение соответствующих корректировок в образовательные программы - календарный учебный график дополнительных общеобразовательных программ в части определения формы обучения (онлайн лекция, онлайн консультация и др.), форм контроля, сроков промежуточной аттестации без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

1.5. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. В соответствии с техническими возможностями ДЮТ организовывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале дополнительного образования с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

1.7. Педагогическим работникам ДЮТ при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- Занятия могут происходить синхронно (при одновременном участии преподавателей и учащихся в реальном времени) или асинхронно. В первом случае средства передачи информации должны быть представлены видеоконференцией. Второй вид более гибкий, предоставляет учащемуся

удобное для него время работы. Здесь могут быть использованы такие средства связи, как электронная почта, видео-/аудиозапись.

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий зам. директора по ИКТ организует ежедневный мониторинг количества обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.9. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.10. Подведение итогов обучения проводится в тестовой форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Используемые платформы для дистанционного обучения с описанием характеристик и возможностей

2.1. Бесплатная онлайн платформа Зум (zoom), на которой есть универсальное решение для видео- и аудиосвязи, демонстрации экрана и обмена общениями. Благодаря функциям мобильных конференций и чата можно оставаться на связи 24/7. Для работы необходимо только пройти регистрацию для педагога и ученика. https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html

Бесплатный видео ресурс Скайп (Skype), который легко устанавливается как на ПК, так и на любой гаджет (смартфон, планшет и т.д.). Для работы следует создать учетную запись как педагогу, так и ученику. Возможно включать демонстрацию экрана и создавать чат видеоконференции. Прост в управлении, не требует дополнительных настроек. Программу можно скачать на странице официального представителя https://www.skype.com/ru/ но не забывайте ставить русифицированную версию, а для мобильный устройств ApStory или PlayMarket

2.2. Бесплатный Ютуб (YouTube) канал, который создается педагогом или организацией. В любом случае для организации такой канал будет в дальнейшем нужен, для создания гиперссылок записей своих мероприятий. После создания канала, следует сделать запись занятия и добавить его на канал. После добавления видео на канале появится ссылка этого видео, которой в дальнейшем следует поделиться с учеником. Этот ресурс подразумевает работу с детьми в

режиме офлайн (ofline), т.е. не в реальном времени (ребенок может просмотреть видео в любое удобное для него время).

2.3. Во всех перечисленных случаях обратная связь осуществляется в режиме обсуждения, фото- видео, аудиосообщения на WhatsApp (ватцап) канале, онлайн обсуждение, а также на почту педагога, если задания были письменные.

2.4. Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" длительность учебного занятия для детей с использованием компьютера не должна превышать 30 минут.

2.5. Так как ребенок не сможет сразу перестроиться на дистанционный режим, и для лучшего усвоения учебного материала, следует использовать заранее разработанный раздаточный материал, в котором ребенок может найти ссылки, нужные поясняющие картинки, рекомендации на книги и журналы и т.д.

3. Организация и управление дистанционным обучением

Руководство дистанционным обучением осуществляет директор ДЮТ и зам. директора по УВР, которые организуют работу по подготовке нормативных, методических документов.

4. Финансовое обеспечение дистанционного обучения

4.1. Выполнение педагогами дополнительного образования внеаудиторной работы регулируется годовым учебным планом, учебным календарным графиком.

4.2. Оплата труда педагогов дополнительного образования осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой на учебный год.

5. Заключительное положение

Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.