Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по социально-гуманитарной направленности «My inspiration».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«My inspiration»** имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для возрастной категории детей 12-14 лет.

Нормативно-правовые основы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «My inspiration» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минпросвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы- 144 часов.

Цель и задачи программы.

Системная подготовка обучающихся к успешному выполнению конкурсных заданий олимпиад по английскому языку через развитие языковой компетенции, критического мышления и социокультурной осведомленности.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать навыки понимания аутентичных текстов (чтение) и речи (аудирование) различной сложности.
- отработать стратегии выполнения всех типов олимпиадных заданий: лексико-грамматический тест, аудирование, чтение, лингвострановедение, письмо и говорение.
- расширить лингвострановедческие знания о странах изучаемого языка.
- освоить навыки чтения, говорения, аудирования, письма;
- ознакомить с форматом заданий ВСоШ;
- научить применять лексические и грамматические правила в речи и письме;

Развивающие:

- развить коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- развивать критическое и аналитическое мышление.
- совершенствовать навыки логичного и структурированного построения устной и письменной речи.

- развивать умение работать в условиях ограниченного времени и стресса.

Воспитательные:

- сформировать интерес к участию в олимпиаде по английскому языку;
- воспитывать уважение к культуре других народов.
- формировать целеустремленность, настойчивость и интеллектуальную curiosity.
- стимулировать интерес к самостоятельному поиску знаний.

Планируемые результаты освоения программы

Образовательная программа дает возможность каждому обучающемуся овладеть заявленными компетенциями в той мере, в которой это для него приемлемо. Обучающиеся должны повысить свои знания и в дальнейшем суметь их использовать для решения олимпиадных заданий в различных школьных олимпиадах.

По итогам обучения обучающийся получает следующие компетенции:

Личностные результаты:

- развить чувство доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- расширить кругозор и представление о мире;
- развить коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- овладеют умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- научатся устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;
- обучатся исследовательским учебным действиям, включая навыки работы с информацией.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- Специфику и форматы заданий разных этапов ВсОШ.
- Расширенный лексический запас (включая фразовые глаголы, идиомы, сложные грамматические конструкции).
- Основные стратегии выполнения заданий по аудированию, чтению, письму и говорению.
- Ключевые лингвострановедческие реалии.

Обучающийся будет уметь:

- Выполнять лексико-грамматические задания повышенной сложности.
- Понимать на слух аутентичную речь в быстром темпе.
- Анализировать сложные тексты, выделять главное, определять имплицитный смысл.
- Писать эссе различных типов (мнение, за и против, предложение решения проблемы) с соблюдением структуры и стиля.
- Строить связное монологическое высказывание и уверенно участвовать в диалоге/полилоге на заданную тему.
- Эффективно распределять время на выполнение заданий.

Программа направлена на подготовку мотивированных школьников 8-9 классов к участию в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по английскому языку. Участие в олимпиадах требует не только глубоких знаний языка, но и развитых стратегий выполнения нестандартных заданий, которые часто выходят за рамки школьной программы.