Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по художественной направленности «Лепка из воздушного пластилина».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка из воздушного пластилина» имеет художественную направленность и предназначена для возрастной категории детей 8-10 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка из воздушного пластилина» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минпросвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Срок реализации программы – 4-5 месяцев.
Объем программы – 92 часа.

Цель программы - Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение декоративным творчеством.

Задачи:

Развивающие:

- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- развить художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.
- развить желание экспериментировать.

Образовательные:

- познакомить детей с различными видами прикладного декоративного творчества, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения;
- сформировать знания об основных техниках лепки;
- обучить основам композиции и колористики и применению их в самостоятельных творческих работах;
- научить грамотно и аккуратно работать со специальными материалами и инструментами;
- сформировать умения работать в различных техниках лепки;
- расширить знания детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;

- воспитать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию;
- воспитать культуру восприятия произведений прикладного декоративного творчества;
- воспитать уважение к труду и людям труда.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

Обучаемые будут знать:
- название простых и составных цветов;
- понятия необходимые в математике - геометрические формы, масштаб, симметрия, асимметрия, вертикаль, горизонталь и тд.
- дополнительные знания по предмету окружающий мир
- основы композиции и колористики и применение их в самостоятельных творческих работах
- изобразительные основы декоративных элементов;
- материалы и технические приемы оформления;
- названия инструментов, приспособлений.

Будут уметь:
- пользоваться инструментами;
- получат опыт самовыражения в презентации своего творческого продукта, опыт участия в конкурсах и т. п.;7
- подбирать цвета в соответствии с настроением выполняемой композиции;
- пользоваться материалами.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут:
- уметь видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;
- уметь общаться с искусством, участвовать в обсуждении и адекватно оценивать выполненные работы и стремиться к получению профессионального анализа результатов совей работы;
- уметь организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла; уметь оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и сверстников.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Результаты воспитания:

У обучающихся будут сформированы:
- устойчивый познавательный интерес к изобразительному искусству;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, творческой самореализации

Программа предполагает сочетание данных методов при изучении того или иного материала. При выборе методов учитываются задачи и содержание обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимых дидактических средств.