Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по технической направленности «Фотостудия».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия» имеет техническую направленность и предназначена для возрастной категории детей 9-12 лет.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минпросвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Срок реализации программы – 1 год.
Объем программы- 144 часа.

Цель программы – содействие развитию технических и творческих способностей детей, посредством изучения фотоискусства.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- дать представление об истории фотографии;
-познакомить с основными понятиями и определениями, принятыми в цифровой фотографии;
- показать основные приемы эффективного использования ЦФК;
- дать представление о выразительных средствах и режимах фотосъемки;
-сформировать представление о компьютерной графике;
-формировать умения и навыки работы в графическом редакторе;
-научить основам цифровой обработки фотографий с использованием современного программного обеспечения;
- повышать уровень мастерства учащихся;
- подготовить учащихся к выставкам и конкурса

Развивающие задачи:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать у детей усидчивость, умение самореализоваться, чувства долга и выполнения возложенных обязательств.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда;

– формировать установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

– воспитывать стремление к самоутверждению через освоение цифровой техники, компьютера и созидательную деятельность с его помощью;

– воспитывать личную ответственность за результаты своей работы, за возможные свои

ошибки.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные – положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать
возникающие затруднения;
– проявлять интерес к возможностям освоить все направления в художественной фотографии в использовании их для решения учебных и творческих задач.

Предметные

– приходить к общему решению в совместной работе;
– сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
– не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
– использовать информационно-коммуникативные технологии для учебной и творческой деятельности;

Метапредметные– выявлять особенности (признаки, качества) объектов;
– воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
– выполнять учебные задания, не имеющие однозначного решения;
– критически осмыслять учебную информацию, давать ей оценку.

«Направления и жанры. Фотосъёмка».

Личностные – наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
-осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам

Предметные

-Научить планировать свои действия;
-Научить осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
-Научить самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
-Научить основным правилам безопасности при работе с оборудованием;
-Научить пользоваться инструкционными картами и схемами.

Метапредметные

-анализировать, сравнивать, обобщать полученную информацию;
-понимать и расшифровывать фотоколлажи, фотопроекты;
-преобразовывать познавательную задачу в практическую;
-выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения.

«Обработка фото»

Личностные – формирование ответственного отношения к собственному образованию;
– уверенность в собственных силах при работе с изображениями на компьютере;
– формирование способности и умения адекватно оценивать себя и результаты своей деятельности.

Предметные– формулировать собственное мнение и позицию, допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
– учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою
позицию.

Метапредметные

-Обучающиеся будут планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
– понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
– самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
– корректировать собственную деятельность, вносить изменения в процесс;

– выполнения задания с учетом собственных ошибок, намечать пути их устранения; – уметь самостоятельно планировать и организовывать учебную деятельность.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующем Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и направленности дополнительной общеобразовательной программы.