Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по художественной направленности «Бумажный декор».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажный декор» имеет художественную направленность и предназначена для возрастной категории детей 8-10 лет.

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:
• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
• Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
• Приказ Минпросвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
• «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Срок реализации программы – 1 год
Объем программы – 144 часов.

Цель программы: Формирование у обучающихся навыков конструирования и моделирования, посредством выполнения изделий из бумаги и картона.
Задачи программы:5
Образовательные задачи;
- совершенствовать умение детей работать с бумагой, используя различные приемы.
- научить использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- привить практические навыки работы с инструментами;
- научить навыкам организации и планирования работы;
- развить эстетические знания, художественно-пластических умений и навыков работы с бумагой;

Развивающие задачи;
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- развить художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- развивать внимание, память, логическое, абстрактное и аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность.
- развивать мелкую моторику пальцев рук

Воспитательные задачи:
- развить стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- развивать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- развить комфортную среду педагогического общения между педагогом и обучающимися;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание обучающихся;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Планируемые результаты освоения программы
Личностные
Будут знать:
Результаты развития обучающихся:
У учащихся будут сформированы:
• коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
• способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;
Результаты воспитания:
У учащихся будут сформированы:
• устойчивый познавательный интерес к конструированию;
• ориентация на достижение успеха;
• готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
Предметные
Будут знать:
• основные приемы работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, гофрирование, склеивание;
• геометрические понятия и базовые формы оригами, квиллинг;
• основные правила безопасности при работе с инструментами;
• основные приемы в области композиции, формообразования, цветоведения.
Будут уметь:
• пользоваться инструкционными картами и схемами;
• конструировать и моделировать изделий из бумаги.
Метапредметные:
Обучающиеся будут
• уметь осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников;
• уметь оценивать правильность и контролировать выполнение технологической последовательности при выполнении композиций.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующем Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и направленности дополнительной общеобразовательной программы.