Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по художественной направленности «Креативная мастерская».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативная мастерская» имеет художественную направленность и предназначена для возрастной категории детей10-12 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативная мастерская» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минпросвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Срок реализации программы – 1 год
Объем программы – 144 часов.

Цель программы – развитие художественно-творческой активности детей, формирование начальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области шитья, вышивания и бисероплетения, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы с нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

Развивающие задачи:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, картона, бисера, пряжи, природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности обучающихся, воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд;
- помочь ребенку овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса.

Воспитательные задачи:

- формировать стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и упорство;
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание обучающихся;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

• Сформировать интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

• Научить планировать выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ;

• Сформировать аккуратность, бережность, терпеливость, опираясь на правила техники безопасности;

• Сформировать умение организовывать свое рабочее место.

Предметные

• Научить планировать свои действия;

• Научить осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

• Научить самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

• Научить основным правилам безопасности при работе с инструментами;

• Научить пользоваться инструкционными картами и схемами.

• Научить основным приемам работы с тканью.

Метапредметные:

Обучающиеся будут

• уметь осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников;

• уметь оценивать правильность и контролировать выполнение технологическойь последовательности при сборке робототехнических устройств.

Волшебный

фоамиран

Личностные

• Сформировать интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способамь самовыражения, народной культуре;

• Научить планировать выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ;

• Сформировать аккуратность, бережность, терпеливость, опираясь на правила техники безопасности;

• Сформировать умение организовывать свое7 рабочее место.

Предметные

• Научить планировать свои действия;

• Научить осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

• Научить самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

• Научить основным правилам безопасности при работе с инструментами;

• Научить пользоваться инструкционными картами и схемами.

• Научить основным приемам работы с лентами.

Метапредметные:

Обучающиеся будут

• уметь осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников;

• уметь оценивать правильность и контролировать выполнение технологической последовательности при сборке робототехнических устройств.

Лепка

Личностные

• осознание своих творческих возможностей;

• проявление познавательных мотивов;

• развитие чувства прекрасного и эстетического чувства;

• формирование уважительного отношения к людям труда, и эмоционально-ценностного отношения к результатам труда.

Предметные

• определять и называть виды материалов;

• понимать назначение и методы безопасного использования специальных инструментов;

• использовать заданную последовательность изготовления простейших изделий;

• называть приемы изготовления несложных изделий;

• выполнять изученные операции и приемы по изготовлению изделий из специальных материалов;

• использовать в практической работе образец, технологическую карту, шаблон;
• сравнивать с образцом готовое изделие по заданным качествам (точность, аккуратность);
• организовывать рабочее место;
• экономно использовать материал;8
• выполнять различные виды отделки канзаши.

Метапредметные:

Обучающиеся будут
• уметь осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников;
• уметь оценивать правильность и контролировать выполнение технологической последовательности при сборке робототехнических устройств.

Бисероплетение

Личностные

• Сформировать интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
• Научить планировать выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ;
• Сформировать аккуратность, бережность, терпеливость, опираясь на правила техники безопасности;
• Сформировать умение организовывать свое рабочее место.

Предметные

• Научить самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
• Научить основным правилам безопасности при работе с инструментами;
• Научить пользоваться инструкционными картами и схемами.
• Знать начальные сведения о свойствах бисера, стекляруса, ниток, проволоке, леске, об их разнообразии и цветовой гамме;
• Иметь представление о пропорции; начальные сведения о цветовом сочетании.

Метапредметные:

Обучающиеся будут
• уметь осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников;
• уметь оценивать правильность и контролировать выполнение технологической последовательности при сборке робототехнических устройств.

Программа предполагает сочетание данных методов при изучении того или иного материала. При выборе методов учитываются задачи и содержание обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимых дидактических средств.