Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для возрастной категории детей 11-14 лет.
Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:
• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
• Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
• Приказ Минпросвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
• «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
• Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Срок реализации программы – 1 год
Объем программы – 144 часов.

Цель - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, через овладение навыков игры в мини-футбол.
Основные задачи программы:
Личностные
• Дать знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек.
• Развивать способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.
• Формировать умение оценивать ситуацию и находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время игровой деятельности.
• Формировать умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям.
• Развивать способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий.
• Формировать навыки планирования своего режима дня, обеспечение оптимального сочетание нагрузок и отдыха.
• Формировать умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду
• Формировать умение предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим
• Овладеть приемами самоконтроля, методами определения функционального состояния организма.
Метапредметные
• Способствовать восприятию физической культуры как явления, способствующего

формирование здорового образа жизни учащихся.
• Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.
• Воспитывать добросовестное отношение к выполнению заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений.
• Развивать умение работать самостоятельно и помогать друг другу при выполнении и сложных упражнений.
• Формировать умение обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.
• Способствовать формированию адекватных норм поведения в соревновательной и повседневной деятельности.
• Формировать ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отвечать за результаты собственной деятельности.

Предметные

• Формировать способность преодолевать трудности, выполнять задания по технической и физической подготовке.6
• Выполнять упражнения координационной, ритмической и пластической направленности.
• Развивать физические качества.
• Формировать умение выполнять в группе различные социальные роли.
• Развивать и совершенствовать физические качества.
• Формировать способность самостоятельно проводить занятия с группой
• Развивать и совершенствовать физические качества.
• научить правилам подвижных игр и основным приёмам спортивных игр;
· Обучающие: Получение теоретических сведений о гигиене, истории футбола, технике и тактике; освоение правил игры и технических приемов.
· Развивающие: Содействие развитию растущего организма, укрепление здоровья, развитие физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, гибкости, выносливости).
· Воспитательные: Привитие интереса к систематическим занятиям, воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности, социализация в коллективе.

Планируемые результаты и способы их проверки

Личностными результатами освоения, обучающимися программы, являются следующие умения:
• устанавливать межличностную коммуникацию, основанную на принципах доброжелательности и уважения в процессе освоения учебных навыков, оказывать помощь и поддержку партнерам и соперникам по игровому взаимодействию;
• проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в условиях тренировочной и соревновательной деятельности;
• проявлять концентрацию и устойчивость внимания во время тренировочных занятий и в условиях соревнования;
• проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметными результатами освоения, обучающимися программы, являются следующие умения:

• характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
• находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
• организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
• планировать и проводить самостоятельные занятия, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
• анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

• управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами освоения, учащимися программы являются следующие умения:

• выбирать и подготавливать инвентарь для занятий спортивными играми;

• правильно выполнять технические приемы спортивных игр, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;

• применять простейшие тактические приемы и схемы;

• осуществлять судейство соревнований в спортивных играх;

• организовывать собственный досуг и досуг друзей (родственников) с помощью подвижных игр;

• бережно обращаться с инвентарѐм и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности;

• взаимодействовать со сверстниками во время учебных игр или соревнований;

• в доступной форме объяснять правила игры или технику выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

• применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

• Получат возможность научиться:8

• планировать и проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями и занятия спортивными и подвижными играми;

• применять средства физической культуры в целях организации активного отдыха;

• вести здоровый образ жизни, применяя в целях самосовершенствования, саморазвития, укрепления здоровья средства физической культуры и спорта.

Программа предполагает сочетание данных методов при изучении того или иного материала. При выборе методов учитываются задачи и содержание обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимых дидактических средств.