Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по художественной направленности «Основы дизайна и конструирования».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы дизайна и конструирования» имеет художественную направленность и предназначена для возрастной категории детей 10-12 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы дизайна и конструирования» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минпросвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Срок реализации программы – 1 год
Объем программы – 144 часов.

Цель программы – всестороннее развитие личности обучающегося через формирование базовых знаний, практических умений и художественно-проектного мышления в области дизайна и конструирования

Задачи программы:

1. Образовательные (предметные) цели:

· Сформировать систему базовых знаний об основных понятиях дизайна: композиция, цветоведение, форма, объем, фактура, стиль.
· Обучить фундаментальным принципам проектной графики, макетирования и конструирования.
· Познакомить с историей и современными тенденциями в мире дизайна (графического, промышленного, среды и т.д.).
· Дать представление о этапах проектирования — от зарождения идеи (эскиза) до ее реализации в материале (готовое изделие, макет).

2. Развивающие (метапредметные) цели:

· Развитие творческого мышления и фантазии: научить генерировать и творчески воплощать идеи.
· Развитие пространственного и абстрактного мышления: умение мысленно представлять объект в разных ракурсах и проекциях.
· Развитие проектного мышления: научить видеть проблему, ставить задачу, искать пути ее решения и оценивать результат.
· Развитие конструкторских и исследовательских навыков: умение экспериментировать с материалами, формами и технологиями.

3. Воспитательные (личностные) цели:

· Воспитание художественного и эстетического вкуса.
· Формирование интереса к творческой и проектной деятельности.
· Развитие трудолюбия, усидчивости, аккуратности и умения доводить начатое дело до конца.
· Воспитание культуры работы в коллективе (если программа предполагает групповые проекты): умение обсуждать, критиковать и принимать критику, распределять задачи.
· Профессиональная ориентация: помочь обучающимся определить свои склонности и интересы в широкой сфере дизайна и смежных творческих профессий.

Планируемые результаты освоения программы
Личностные
• Сформировать интерес к новым видам и техникам рисования, к новым способам самовыражения;
• Научить планировать выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ;
• Сформировать аккуратность, бережность, терпеливость, опираясь на правила техники безопасности;
• Сформировать умение организовывать свое рабочее место.
Предметные
• Научить планировать свои действия;
• Научить осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
• Научить самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
• Научить основным правилам безопасности при работе с инструментами;
• Научить пользоваться инструкционными картами и схемами.
• Научить работать в разных жанрах и техниках.
Метапредметные:
Обучающиеся будут
• уметь осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников;
• уметь оценивать правильность и контролировать выполнение задач.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующем Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и направленности дополнительной общеобразовательной программы.