

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебная кисточка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка», имеет художественную направленность и предназначена для возрастной категории детей 9-13 лет.

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования

Цель – формирование начальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения изобразительным искусством, развитие творческого потенциала детей.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

Сформировать интерес к изобразительному искусству, к новым способам самовыражения;

- Научить планировать выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ;
- Сформировать аккуратность, бережность, терпеливость, опираясь на правила техники безопасности;
- Развить дизайнерские способности обучающихся для их профессионального самоопределения;
- Сформировать умение организовывать свое рабочее место.

Предметные

- . планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
- Научить основным правилам безопасности при работе с инструментами;
- Научить пользоваться инструкционными картами и схемами.
- Научить основным приемам работы с различными материалами.

Метапредметные:

Развивать

- образовательную самостоятельность, подразумевающую умение обучающегося находить средства для собственного продвижения, развития;
- Развивать образовательную инициативу – умение выстраивать свою образовательную траекторию, создавать необходимые для собственного развития ситуации и адекватно их реализовать;
- Развивать образовательную ответственность – умение принимать для себя решение о готовности действовать в нестандартных ситуациях

В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Работа творческого объединения является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, уважения к труду.