

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом юных техников» Гудермесского муниципального района**

Принят на заседании
педагогического совета:
протокол № 01
от «11» 01 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор А.Л. Хизриев
Приказ № 01/20 от «11» 01, 2020г.



ПЛАН работы на 2020 год

**г. Гудермес
2020г.**

Структура плана:

	стр.
I. Анализ работы учреждения за 2019 год	3-21
II. Цель и задачи педагогического коллектива на 2020 год.....	22
III. Организационно – педагогическая деятельность	23-24
IV. Формирование контингента обучающихся	24
V. Реализация дополнительных образовательных программ в системе персонифицированного финансирования	24-25
VI. Административно-хозяйственная деятельность и охрана труда	25
VII. Инструктивно - методическая работа, работа с кадрами.....	26-27
VIII. Организация мероприятий по формированию здоровьесберегающего пространства	27
IX. Деятельность по информатизации учреждения.....	27- 28
X. Организационно-массовая работа.....	28-30
XI. Воспитательная работа	30-32
XII. Работа с одаренными детьми	32
XIII. План мероприятий по реализации типовой модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей	32-35
XIV. Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	35
XV. Педагогические советы	36
XVI. Совещания при директоре	37
XVII. План – график контроля и руководства	38-43
XVIII. Повышение мастерства	44

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБУ ДО ДЮТ ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2019 ГОД

Анализ деятельности учреждения строится на таких аспектах как:

1. Основные направления образовательной деятельности.
2. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.
3. Результаты мониторингового сопровождения образовательного процесса
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательной системы.
5. Работа с педагогическими кадрами. Методическая работа.
6. Совершенствование системы руководства и контроля образовательной деятельности
7. Материально-техническая база
8. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2020 год.

Возможности дополнительного образования по созданию условий для свободного развития личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей трудно переоценить.

Оно позволяет детям заниматься художественным и техническим творчеством, физкультурно-спортивной и социально-педагогической деятельностью, исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Наши педагоги стремятся создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

При организации дополнительного образования мы опираемся на следующие принципы:

- 1) свободный выбор ребенком вида деятельности;
- 2) ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка; 3) тесная связь образовательного процесса с практической деятельностью.

Дополнительное образование дает ребенку возможность выбора своего индивидуального пути. А это в первую очередь означает развитие его личностных качеств, выявление способностей, которые не востребованы основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает вид занятий. Объединение основного и дополнительного образования позволяет улучшить процесс воспитания.

Дополнительное образование помогает ребенку в изменении его статуса: будучи слабо успевающим по основным школьным предметам, в творческом объединении он может оказаться в числе лидеров.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом юных техников» Гудермесского муниципального района работа проводится по 4 направленностям:

- художественной;
- технической;

- физкультурно-спортивной;
- социально- педагогической

в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам")

Образовательная деятельность МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района строится на основе реализации дополнительных образовательных программ различных уровней (стартовый, базовый, продвинутой), разработанных в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

"Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

"Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

"Продвинутой уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

По каждой направленности образовательного процесса определяется деятельность, предполагающая: обновление содержания учебных программ; внедрение новых направлений, методов и технологий, развитие личностно-развивающих аспектов творческой и познавательной, практико-ориентированной деятельности обучающихся; формирование информационного поля и благоприятной образовательной среды; активное включение обучающихся в социум.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

Количество учащихся в учреждении на 2019 год -2610

Порядок приема и отчисления детей

Приём учащихся осуществляется при предоставлении заявления родителей (законных представителей) или ребёнка (при достижении им 14 лет) на имя директора ДЮТ и медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка при записи в творческие объединения физкультурно - спортивной направленности.

При приёме ребёнка в ДЮТ руководитель творческого объединения обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ДЮТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными дополнительными образовательными

программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ДЮТ.

В приёме ребёнка в физкультурно – спортивные объединения может быть отказано по медицинским показаниям.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Обучающиеся учреждения могут быть отчислены из учреждения в следующих случаях:

за систематическое нарушение правил внутреннего распорядка учащихся;

за совершение противоправных действий, грубые неоднократные нарушения Устава;

при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению.

Направленность	Количество групп	Количество детей
Техническая	72	1065
Художественная	87	1305
Социально-педагогическая	8	120
Физкультурно-спортивная	8	120
Всего	175	2610

Возрастной состав обучающихся

Наименование	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочек
5-9 лет	750	410
10-14 лет	1200	690
15-17 лет	660	405
Всего:	2610	1505

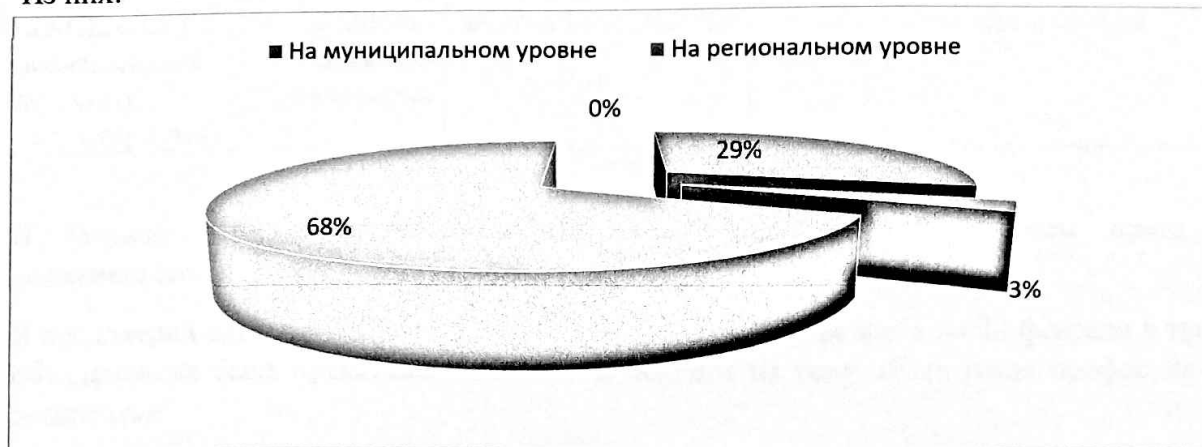
Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях из общего числа около – 1250/ 48 %

Из них:



Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий из общего числа участников – 320/ 32%

Из них:



ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ

Мероприятие	Номинация	Место	Где, когда и кем
Республиканские соревнования в сфере беспилотных авиационных систем «AeroNet»	«Полет по траектории с обнаружением заданного газообразного вещества»	3 место	г. Грозный. 17.02.2019г. Махмудов Магомед и Сайдулаев Алик
Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST-2019»	Приз за волю к победе	-	г. Москва 20-22.03.2019г.
Республиканский конкурс медиаторства и программирования среди обучающихся «24-bit»	2D- компьютерная графика	2 место	г. Грозный. 28.03.2019г. Хамзатова Раяна
«Люди X- путешествие в мир профессий»	за лучшую организацию образовательного квеста	-	МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района 30.03.2019г
Республиканский шахматный турнир, посвящённый Дню молодежи ЧР	среди девочек	2 место	г.Грозный. 03.10.2019г Занкерханова Медни
Республиканский конкурс на лучший проект- презентацию «Здесь моя Родина», посвященная Дню народного единства	цифровая живопись	2 место	г.Грозный Алхазова Медни
Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM – 2019», посвященный 3-летию	робототехника	3 место	г.Грозный 26.12.2019г Болтукаев Мухаммад

детского технопарка «Кванториум»			
Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM – 2019», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	геоинформатика за активное участие	-	г.Грозный. 26.12.2019г Жамаев Ахмад

В течение года проводились мероприятия, приуроченные ко всем праздникам и знаменательным датам, как в ТО, так и в районе.

В преддверии праздника Дня защитников Отечества, с 15 февраля по 22 февраля в творческих объединениях была представлена выставка поделок на тему «Есть такая профессия- Родину защищать»

4 марта был проведен районный конкурс «Мисс Весна», посвященный Международному женскому дню. Культурно- массовое мероприятие проходило в МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района среди обучающихся творческих объединений. Конкурсантки приняли участие в конкурсах самопрезентации, творчества, блиц-опросе, а также в конкурсах «Рукодельница», «Кулинарный», «Модельеры», «Дамская сумочка». По итогам конкурса Хадалова Хажар стала обладательницей звания «Мисс Весна», Занкиева Марьям стала обладательницей звания «Мисс Очарование», «Мисс Грация» стала Алиева Амина, «Мисс Улыбка»- Хизриева Хава, «Мисс Фантазия»-Баудинова Карина, «Мисс Смекалка»-Джабаева Радият.

В целях духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, 21 марта прошла выставка рисунков и поделок, подготовленных к праздничной дате- Дню Конституции ЧР. На мероприятие были приглашены родители обучающихся.

30 марта МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района совместно с МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» провели образовательный квест «Люди X- путешествие в мир профессий». Квест проводился в рамках выполнения плана по реализации Типовой модели по просвещению родителей в области дополнительного образования (Приказ министерства образования и науки ЧР №64-п от 18.01.2019 г.). В образовательном квесте приняли участие более 60 детей и их родителей (законных представителей). Участники квеста получили много положительных эмоций, при прохождении станций. По итогам квеста победителем стала команда «Инфознайки» (педагог Абдулхаджиева Я.М.), а призёрами стали команды «Дружба» (педагог Гераева М.Г. и «Знатоки» (педагог Додуева З. С-А.).

10 апреля между творческими объединениями «Азбука вязания», «Бумажный декор» и «Веселая мастерская» прошла викторина «Космическое пространство», приуроченная Дню космонавтики. Команда «Звездочки на земле» ТО «Веселая мастерская» заняла 1 место, команда «Лунатики» ТО «Бумажный декор» заняла 2 место, команда «Фиксики» заняла 3 место.

15 апреля в ежегодном республиканском конкурсе детского научно- технического творчества Юные техники - будущее инновационной России», посвященный Дню мира в Чеченской Республике, приняли участие обучающиеся МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района.

Накануне праздника День Весны и Труда 30 апреля была проведена концертная программа «Минута славы» обучающимися МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района. В сценарий программы входили танцы, песни, стихи. В номинации «Я танцую круче всех» места распределились следующим образом:

1 место-Тутуева Айшат

2 место-Бачаев Анвар

3 место-Вараева Иман

В номинации «Золотой голос»:

1 место-Гайрбеков Беслан

2 место-Гехаева Иман

3 место-Арсоева Линда

В номинации «Поэтика»:

1 место-Чимикова Зулайха

2 место-Кужулова Тамила

3 место-Арсоева Линда

Ежегодно в МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района проходят праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы. Так, 7 мая в творческих объединениях дети пели песни военных лет, читали патриотические стихи, исполняли танцы. Дети также рассказывали о своих прадедушках.

1 июня были проведены мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей. ТО «Волшебная кисточка» и «Юный дизайнер» провели конкурс рисунков на асфальте «Я рисую МИР». ТО «Мир информатики», «Компьютерный дизайнер», «Медиатворчество», «Компьютерный дизайн» провели слайд-шоу «Путешествие в страну детства». ТО «Веселая мастерская» «Бумажный декор», «ЮИД», «Шахматы», «Веселый анлийский», «Робототехника» провели праздничное мероприятие «Должны смеяться дети».

В творческих объединениях МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района в период с 24 октября по 29 ноября прошли мероприятия на тему: «Осень- чудная пора!». Были организованы выставки овощей и поделок. Обучающиеся проводили красавицу Осень, посвятив ей песни, игры, пословицы и поговорки. Проведенные мероприятия помогли расширить представления учащихся об окружающем мире, развить их творческие способности.

Традиционно 4 октября в ТО прошли мероприятия, посвященные Дню рождения Главы ЧР, Герою России Р.А.Кадырова, Дню учителя, Дню молодежи, Дню города Грозного.

С 28 октября по 1 ноября в творческих объединениях МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района прошли мероприятия, посвящённые дню народного единства. Педагоги акцентировали внимание обучающихся на историю возникновения праздника, его значимость и консолидирующую роль в истории государства и в современной жизни российского общества

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района разработана, действует и совершенствуется система отслеживания уровня освоения образовательных программ в каждом учебном объединении. Формы проведения проверки освоения обучающимися образовательных программ различны: зачеты, тестирование, выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ, викторины, конкурсы, выставки, концерты, научно-практические конференции.

Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает

проведение промежуточной аттестации учащихся, которая проводится в конце учебного года.

Промежуточная аттестация детей проводится в следующих формах:

выставки, конкурсы, соревнования, собеседования, тестирование.

В ДЮТ разработана система мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения образовательной программы. Уровень достигнутых успехов, учащихся ДЮТ оценивается через систему промежуточной аттестации.

Оценивается: уровень развития общих способностей, уровень профильной подготовки (теоретическая, практическая подготовка), социальная приспособленность, профессиональная ориентированность.

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой программы.

Общий уровень освоения образовательных программ учащимися, реализуемых в ДЮТ, определяется по следующим показателям – средний и высокий уровни. По сравнению с 2017-2018 г. количество учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне, увеличилось на 7%. Количество учащихся, освоивших образовательную программу в полном объеме, составляет 100%.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, образовательными программами.

Внедряются новые формы и методы организации самостоятельной и творческой работы детей и подростков.

Из общего числа объединений 125 групп открыты на базе общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности. Открытие творческих объединений на базах образовательных учреждений способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования для творческого развития личности ребенка. Решается важная проблема охвата учащихся образовательных учреждений сельских поселений района.

ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках формирования контингента обучающихся, в августе был проведен мониторинг потребностей родителей и детей в области дополнительной образовательной деятельности с помощью опросника. Также было организовано информирование родителей и детей об образовательных услугах и направлениях деятельности через буклеты, листовки и официальный сайт.

Была сформирована база данных учащихся.

Работа всех педагогов дополнительного образования была взаимосвязана и направлена на конкретную деятельность, способствующую успешной социализации учащихся и развитию их творческого потенциала.

Каждый педагог самостоятельно выбирает свою модель занятия. Главным аспектом в деятельности педагога является способность создать комфортный климат в образовательном процессе и педагогическую культуру самого педагога. Педагоги используют следующие формы: индивидуальная, индивидуально- групповая, лекционно-семинарская и др. Образовательный процесс на занятиях направлен на развитие природных задатков, реализацию интересов детей и развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Задача педагога дополнительного образования заключается в том, чтобы в процессе обучения сформировать у него высокий уровень внутренней мотивации (интерес к занятиям).

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

Педагоги МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района разработали памятки для родителей о системе персонифицированного финансирования и разместили ее на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. Были внесены дополнительные общеобразовательные программы образовательной организации в реестр образовательных программ. В течение года проводится информирование родителей, законных представителей, обучающихся об особенностях системы персонифицированного финансирования.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей кадрового состава и состава учащихся в 2019 году была выбрана методическая тема: "Изучение и внедрение современных образовательных технологий для повышения качества обучения» Определен круг задач, вытекавшие из анализа предшествующей работы:

- тематические педсоветы
- методический совет
- семинары
- работа педагогов над темами самообразования
- открытые уроки, их анализ
- взаимопосещение и анализ уроков
- "круглые столы"
- работа с молодыми специалистами
- консультации по организации и проведению занятия.

В МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района в 2019 году образовательный процесс вели 37 педагогов.

Из общего числа педагогов 15 педагогов имеют высшее образование, среднее специальное 22 человека.

Из них 6 педагогов имеют высшую категорию, 9 первую.

Соотношение основных педагогов к совместителям: 20 основных и 9 совместителей.

Повысили своё профессиональное мастерство:

- Через курсовую подготовку (3 чел.);
- Через участие в семинарах, мастер-классах (37 чел.);
- Повысили свою квалификационную категорию - 0 педагог (согласно плана): высшую к/к получили 0 педагог, первую к/к получил 0 педагог.

Педагоги пополнили УМК образовательных программ новыми материалами, разработками, литературой, наглядными пособиями, оборудованием и др.:

- Методическими и дидактическими разработками, материалами - 42%;
- Сценарными материалами - 27%;

Среди педагогов ДЮТ есть победители и призеры различных профессиональных конкурсов.

Среди сотрудников:

Хизриев Альберт Лемаевич – почетный работник общего образования РФ, почетный педагог РФ;

Хизриева Зульфия Магомедовна – почетный работник сферы образования Российской Федерации;

Тарашев Асхаб Османович – победитель конкурса на получение премии Главы Чеченской Республики в области образования;

Абдулхаджиева Яхийта Маусыровна – победитель конкурса на получение премии Главы Чеченской Республики в области образования;

Хизриева Зульфия Магомедовна – победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации;

Салманиева Индира Султановна – победитель конкурса на получение премии Главы Чеченской Республики в области образования;

Байхаджиев Апти Зурапович - победитель конкурса на получение премии Главы Чеченской Республики в области образования.

Анализ кадрового потенциала педагогических работников показал высокий образовательный уровень, творческий потенциал и дальнейшие перспективы его роста. В настоящее время грамотная кадровая политика администрации ДЮТ позволила объединить и сохранять ряд лет в своем коллективе опытных, талантливых, знающих педагогов. Основная часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям

Методическая работа в ДЮТ рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на:

всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов);

развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В целях повышения квалификации педагогов, методическая служба ДЮТ в течение года проводила устные и письменные консультации на базе метод кабинета, разрабатывала методические рекомендации по всем направлениям кружков.

Мастерство педагогов повышалось через педагогические советы, которые способствуют обмену опытом.

На базе ДЮТ проводились теоретические семинары для педагогов дополнительного образования детей.

В 2019 учебном году обучение курсы повышения квалификации прошли:

Абдулхажиева Марха Мусраиловна- ноябрь 2019г – «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» в объеме 72 часов

Мадерсултанова Марет Исаевна- ноябрь 2019г– «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» в объеме 72 часов

Эдилгериева Жаннет Зелимовна- ноябрь 2019г– «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» в объеме 72 часов

Инновационная деятельность педагогического коллектива выражается через осуществление образовательного процесса на основе компетентного и инновационного подходов, использование в учебном процессе ИКТ, сети Интернет, внесение изменений в содержание образовательных программ, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности.

Все педагоги ДЮТ используют при организации образовательного процесса мультимедийные, компьютерные образовательные программы.

В полном объеме используются возможности сети Интернет через сайт учреждения <http://cdttgud.dod95.ru/>, для интерактивного взаимодействия с учащимися, родителями, педагогами. Сайт является публичным электронным изданием, отражающим деятельность ДЮТ.

Коллектив ДЮТ старается создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, имеющего возможность развить свои способности и самореализоваться в различных видах деятельности, предоставляет возможность детям получить современное образование и воспитание, развивающее творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность, способствующее становлению осознанной гражданской позиции.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

В МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района уделяется большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство ДЮТ: проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

Важнейшей задачей воспитательной системы ДЮТ является максимально поддержать учащегося в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими достижениями.

Коллектив ДЮТ старается создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, имеющего возможность развить свои способности и самореализоваться в различных видах деятельности, предоставляет возможность детям получить современное образование и воспитание, развивающее творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность, способствующее становлению осознанной гражданской позиции.

В воспитательной работе используются разнообразные формы и методы работы: беседы, встречи с интересными людьми, праздники, выставки. Их цель: развитие гуманных чувств и воли, стремления к нравственному совершенствованию, формирование культуры поведения, выявление индивидуальных интересов, пропаганда здорового образа жизни.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в творческих объединениях была проведена беседа «Правила безопасного поведения на дороге в зимний период».

Для профилактики социально- негативных явлений проведена беседа «Учусь делать здоровый выбор».

8 февраля педагоги ДО совместно с педагогами организаторами провели викторину «Кто на свете всех умнее»

В целях духовно- нравственного воспитания проведены беседы «Для чего нужна семья», «Я и моя уличная компания», «Энергетические напитки-новые наркотики», беседа ко Дню чеченской женщины.

В течение года проводятся мероприятия, приуроченные ко всем праздникам и знаменательным датам, как в кружках, так и в районе.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Особое внимание уделяется одаренным детям. Создан банк сведений о талантливых детях, регулярно участвующих в конкурсах и выставках.

Оказывается консультативная помощь при решении задач социально- педагогической направленности более сложного уровня.

В учреждении созданы условия для получения детьми и их родителями доступной и достоверной информации по соблюдению, обеспечению и защите прав ребенка.

РАБОТА С ДЕТЬМИ, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.

Проводятся регулярные групповые и индивидуальные беседы воспитательного характера.

Дети привлекаются к участию в массовых мероприятиях.

Организовываются мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, повышение правовой культуры, профилактику девиантного поведения.

ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА «ГЕЙЗЕР»

В период летних каникул в МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района функционировала летняя профильная школа. Первая смена школы «Гейзер» действовала в течение 10 дней с 10 по 21 июня. В ней было задействовано 60 детей в возрасте от 7 до 16 лет.

Целью летней многопрофильной школы было создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

После открытия школы с детьми была проведена вводная беседа по технике пожарной и электробезопасности, поговорили о правилах поведения в школе, ознакомили с расписанием. Была проведена работа в творческих группах «Робототехника», «Мир информатики», «Бумажный декор».

Каждый день, перед началом занятий, проводился инструктаж по технике безопасности.

Дети проводили 1,5 часа на занятиях и 1,5 часа отводились на разные игры.

По программе объединения «Бумажный декор» Абдулхажиевой М.М, педагог должна была обучить различным приемам работы с бумагой.

По программе учащиеся объединения «Робототехника» Байхаджиева А.З. должны были научиться конструировать и программировать роботов.

По программе объединения «Мир информатики» -научиться пользоваться базовыми программами Microsoft Office.

С уверенностью могу сказать, что педагоги Байхаджиев А.З, Абдулхажиева М. М. и Хизриева Л. А. отлично справились с поставленной задачей

На базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников» Гудермесского муниципального района с 24июня по 4 июля 2019 года работала летняя многопрофильная школа «Гейзер» - 2 смена с тем же педагогическим составом. Срок работы площадки составлял 10 дней. Режим работы школы с 9.00 до 12.30 и с 13.30 до 17.00

Площадку посещали 60 детей в возрасте от 7 до 16 лет включительно. В распоряжении детей было три творческих объединения «Бумажный декор», «Робототехника» и «Мир информатики».

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

организованного отдыха детей;

использования богатого творческого потенциала детей;

укрепления здоровья детей, отдыхающих в школе.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, развития их творческого потенциала, приобретение социально значимого опыта.

29 июля 2019 г. свою работу начала летняя многопрофильная школа «Гейзер» на базе МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» и МБОУ «Кошкельдинская СШ»- 3 смена.

Работа проводилась в творческих группах художественного профиля «Школа бумажного декора» и «Основы дизайна» под руководством Мадерсултановой Марет, Болтаевой Марьям, Лакаева Сулеймана и Исмаиловой Хавы. Всего было задействовано 120 детей.

С 12 августа 2019 г. на базе МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» и МБОУ «Кошкельдинская СШ» начала действовать летняя многопрофильная школа «Гейзер»- 4 смена с тем же педагогическим составом.

Задействовано было 120 детей. Дети могли посетить творческие объединения «Школа бумажного декора» и «Основы дизайна».

Цель школы: Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально- педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе

Задачи:

- расширить и углубить знания по профилю занятий в системе дополнительного образования;
- дать навыки живого межличностного и коллективного общения;
- расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;

- развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми; сформировать интерес к установлению взаимоотношений со сверстниками в процессе совместной проектной деятельности;
- развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;
- вовлечь детей в интересную творческую и общественно-полезную деятельность;

Поставленные задачи наиболее полно были решены через организацию основных содержательных блоков:

Сюжетно	—	ролевые	игры;
Творческие,		трудовые	дела;
Интеллектуальные,		развивающие	игры.

Школа была оснащена всем необходимым инвентарем для проведения игр, тематических бесед, праздников, просмотра мультфильмов.

Дети учились жить во временных детских коллективах, общаться со сверстниками и старшими товарищами. За время смены они прожили «маленькую жизнь»

Большую помощь в адаптации детей к новым условиям оказали опытные педагоги.

В начале смен проводился праздник открытия лагеря, на котором ребята познакомились с тематикой и планом работы. Работа в лагере была направлена на развитие компетентной личности учащихся, способной вступать в процесс социализации, где особое значение приобретают ответственность, самостоятельность, целеустремленность.

Мероприятия были направлены на развитие нравственного и эстетического воспитания. Дети занимались рисованием, танцами.

В течение смены проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Не остались без внимания ребята из неблагополучных семей, ребята, которым требуется помощь психолога. На них хорошо влияли тренинговые занятия и занятия по релаксации.

Каждый день, перед началом занятий, проводился инструктаж по технике безопасности.

Дети проводили 1,5 часа на занятиях и 1,5 часа отводились на разные игры.

Поставленные задачи наиболее полно были решены через организацию основных содержательных блоков:

Сюжетно – ролевые игры;

Творческие, трудовые дела;

Интеллектуальные, развивающие игры.

Площадка была оснащена всем необходимым инвентарем для проведения игр, тематических бесед, праздников, просмотра мультфильмов.

Каждый день на площадке проходил под особым девизом, все мероприятия соответствовали данной тематике. Наша работа планировалась следующим образом: первые полтора часа – занятия в творческих объединениях; вторые полтора часа - игры, беседы, просмотры мультфильмов. На площадке проводились такие спортивные мероприятия как: «Весёлые старты», «Шашечный и шахматный турниры», «Путешествие в страну доброго здоровья», «Спортивная программа «Я самый, я самая...» и различные подвижные игры. Эти мероприятия вызвали у детей дух соперничества и сотрудничества одновременно. Многие мероприятия были посвящены развитию художественно- эстетических способностей детей, а именно: инсценировки сказок, конкурс плакатов «Защити!» конкурс рисунков «На просторах Вселенной» и др.

Не забыты были и знаменательные даты нашей страны:

1. 11 июня-Беседы, выставки, приуроченные Дню России, Дню народного единства.
2. 21 июня-Беседы и диспуты, приуроченные Дню памяти и скорби.
3. 27 июня-выставка, приуроченная Всемирному дню молодежи.
4. 22 августа- цикл мероприятий, приуроченных ко дню рождения первого президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

Отличная работа педагогов в содружестве с родителями способствовала созданию доброжелательной атмосферы на площадке. Все старались, чтобы детская площадка и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение "Как я провел школьные каникулы". Большая работа была проведена педагогами: это игры, викторины, конкурсы, беседы на различные темы, экологическая конференция, изготовление поделок и т. д.

На площадке были проведены и мероприятия по профилактике правонарушений: Конкурс рисунков «Мой друг –светофор» Игровая программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения!» Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».

В конце дня ребята вместе с педагогами подводили итоги данных мероприятий и каждый учащийся делал соответствующие выводы.

За активное участие в конкурсах и мероприятиях дети награждались грамотами. Ребята устроили на прощание небольшой ловзар и с удовольствием рассказали, как им понравилось отдыхать на площадке.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе МБОУ «Гудермесская СШ №10», МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» и МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» открыты новые творческие объединения «Медиатворчество», «Компьютерный дизайн», «Робототехника», «Мир информатики», «Веселая кисточка», «Шахматы». Было поставлено современное высокотехнологическое оборудование для ТО. В результате было открыто 6 ТО на 360 мест.

В соответствии с Планом работы муниципального (опорного) центра Гудермесского муниципального района ЧР 15 ноября 2019 года на базе МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района проведен семинар – практикум для педагогов дополнительного образования «Особенности проектирования и разработки разноуровневых программ». На семинаре присутствовали педагоги дополнительного образования и методисты образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

20.12.19 в МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района состоялся семинар в рамках реализации типовой модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей ЧР. В нем приняли участие около 40 человек. Семинар был направлен на повышение педагогической культуры родителей. Его провели старший методист РМЦ Медаева Хава и методист РМЦ Шамаева Хутмат. Семинар был высоко оценен слушателями и получил высокие отзывы. Родители выразили готовность участвовать в подобных мероприятиях и особую благодарность организаторам мероприятия.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями является одним из направлений работы педагога дополнительного образования. Ориентируясь на разнообразие форм, свой педагогический опыт, интуицию и творческий подход, педагог вовлекает родителей в образовательное пространство учреждения дополнительного образования.

Важную роль в учебно-воспитательном процессе играет сотрудничество с семьей. Родители оказывают помощь администрации в проведении общих родительских собраний и при проведении мероприятий и соревнований. На протяжении многих лет родители активно принимают участие в организации выставок, конкурсов, а также являются участниками выездных соревнований и мероприятий своих детей, где они выступают в роли помощников, участников и судей.

Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Умелая организация этой работы позволяет сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным приятными событиями.

Основными задачами такой работы является вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения, повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Это направление работы предусмотрено федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (статьи 44, 45).

Современный педагог всегда в поиске «своих» путей взаимодействия с семьёй. Существует немало классификаций форм работы с родителями, предлагаемых педагогами. Многие из известных форм уже имеют свои «традиции», проверены временем, описаны методики их проведения. Однако развитие общества, науки, технологий способствуют постоянному поиску педагогов к выстраиванию эффективных путей взаимодействия с родителями.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Совершенствование системы руководства и контроля образовательной деятельности:

- наличие единого плана деятельности ДЮТ и контроля, на основании которого разрабатывались и утверждались директором ежемесячные планы, выполнение которых анализировались, подводились итоги;
- результаты контроля в течение года рассматривались на совещаниях при директоре и заместителе директора, заседаниях методического и педагогического советов, оперативных совещаниях.

Внутриучрежденческий контроль включает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния образовательного процесса.

Осуществление контроля велось по направлениям:

- итоги комплектования учебных групп и их наполняемость;
- сохранность контингента учащихся;
- ведение учебно-планирующей документации (журналы, образовательные программы);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, техники безопасности;
- предупреждение детского травматизма на занятиях;
- уровень освоения образовательной программы;
- полнота реализации образовательных программ;
- качество проведения воспитательных мероприятий;
- использование активных методов обучения;
- психологический комфорт обучающихся на занятиях.

Администрацией используются различные формы контроля: текущий, фронтальный, тематический, персональный. По результатам контроля вырабатываются рекомендации и составляются справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. По итогам совещаний и педагогических советов издавались приказы. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

Проведение данного контроля показало, что занятия в основном ведутся на достаточно высоком уровне.

Изучение состояния знаний, умений и навыков, обучающихся проводится в течение года во всех объединениях: мониторинги, участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

Каждый педагог самостоятельно выбирает свою модель занятия. Главным аспектом в деятельности педагога является способность создать комфортный климат в образовательном

процессе и педагогическую культуру самого педагога. Педагоги используют следующие формы: индивидуальная, индивидуально- групповая, лекционно-семинарская и др. Образовательный процесс на занятиях направлен на развитие природных задатков, реализацию интересов детей и развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Задача педагога дополнительного образования заключается в том, чтобы в процессе обучения сформировать у него высокий уровень внутренней мотивации (интерес к занятиям).

Систематические занятия приводят обучающегося к углубленной мотивации. Такую мотивацию создают педагоги художественной направленности: Эдилгериева Ж.З., Байсханова Л.А., Абдулхажиева М.М., Лакаев С.А. и Мадерсултанова М.И.; технической направленности: Тарашев А.О., Байхаджиев А.З., Тутуева М.А.

Для успешной образовательной деятельности педагоги создают такие условия, чтобы, участвуя в жизнедеятельности учреждения, учащиеся получали практический опыт поведения, взаимоотношений, ответственности, эмоционального благополучия, доброжелательности, атмосферы пространства деятельности; стремятся к развитию детских коллективов, наделяют ребят ответственностью за собственные успехи, оказывая им поддержку.

Для проверки знаний педагоги проводят мониторинг реализации образовательных программ, которые включают стартовую и итоговую диагностику, проводимую в различных формах.

В течение учебного года шла проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению, по выполнению общеобразовательных программ, по контролю за учетом проведения охраны труда и массовыми мероприятиями за обучающимися. Проверки проводились строго по графику. Цель проверки журналов определялась согласно форме контроля: выполнение программы (теоретической и практической части). Проверка заканчивается записями проверяющего в соответствующей графе в конце журнала.

По результатам комплексных проверок можно констатировать 100% сохранность контингента учащихся в детских объединениях. Имеет место потеря контингента, объяснимая как объективными, так и субъективными причинами. Объективные причины - болезнь детей, переезд на другое место жительства и т.д., но на места выбывших обучающихся приходят сразу другие, потому что в каждом творческом объединении набран резерв учащихся.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением, за счет бюджетного финансирования, внебюджетных средств

Учебные помещения-37 арендованных кабинетов на базе СШ района укомплектованы современным оборудованием и инвентарем.

Материально-технической базы (учебные классы, кабинеты, сооружения, оргтехника, компьютерная сеть, интернет и др.) достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям и образовательным программам.

В течение года регулярно осуществлялся контроль по административно- хозяйственной деятельности: проверки работы систем электро- водо- теплоснабжения и коммуникаций; проверки сохранности и порядка эксплуатации оборудования; проверка соблюдения ТБ и ОТ обслуживающим персоналом; осуществляется административно-общественный контроль в течение года с выявлением недостатков или без них, ежемесячно проводятся генеральные

уборки учебных комнат, кабинетов и прилегающих помещений. По итогам проверок составляются справки о том, что системы электро-водо- теплоснабжения содержатся в исправном, рабочем состоянии.

ВЫВОДЫ:

Анализ образовательной деятельности выявил качественный уровень образовательного процесса. Наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата детей в группах переменного состава.

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

В ДЮТ создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями района.

Прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся в массовых мероприятиях.

Обучающиеся принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, акциях, конференциях регионального, всероссийского уровня, имеют большое количество наград.

Учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев социума.

Несмотря на положительную динамику развития ДЮТ, были выявлены ряд проблем:

- нехватка педагогов технической направленности;
- малое количество выпущенных методических рекомендаций;
- небольшой процент педагогов повысивших квалификационную категорию;

Мы будем продолжать работать, прежде всего, над кадровым обеспечением образовательного процесса.

Необходимо продолжить работу по привлечению специалистов технической направленности и обеспечить им материально-техническую базу.

Коллектив ДЮТ в будущем намерен продолжить работу по организации образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие и воспитание детей, их самореализацию в творческой деятельности.

Система дополнительного образования в МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района представляет собой пространство, объективно объединяющее в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности.

На основе полученных результатов, работу МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района в текущем году по выполнению основного этапа Программы развития можно считать удовлетворительной:

- ✓ дополнительные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме;

- ✓ повысился уровень участия обучающихся и педагогов в различных мероприятиях; педагогами используются новые педагогические технологии (игровые, здоровьесберегающие, проектные, личностно-ориентированного обучения и др.).
- ✓ создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через обучение на курсах, семинарах, мастер - классах.

Однако, в соответствии с выявленными проблемами, необходимо обозначить следующие перспективы деятельности:

- ✓ - расширение доступности и достижения нового качества дополнительного образования детей;
- ✓ - выявление наиболее перспективных направлений развития предметно-тематического содержания и направленностей дополнительного образования;
- ✓ - расширение информационной деятельности учреждения через информационно-рекламные и презентационные формы деятельности всех участников образовательного процесса;
- ✓ - активное внедрение коммуникативных, информационных и проектных технологий в дополнительное образование;
- ✓ - укрепление и расширение социального партнёрства.

Перспективы:

- ✓ Сохранение и совершенствование сложившейся системы основных направлений деятельности МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района;
- ✓ Повышение качества содержания дополнительных образовательных программ, организационных форм, методов и технологий;
- ✓ Совершенствование нормативно-правового обеспечения;
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов. Создание условий для профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов, улучшения качества образовательного процесса, результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.

Кроме этого выделены приоритетные направления в работе

- ✓ Одаренные дети – участие творчески одаренных детей в конкурсах различного уровня. Разработка индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей.
- ✓ Развитие технического творчества.
- ✓ Инновационная деятельность.
- ✓ Реализации спектра предоставляемых услуг согласно социального запроса детей и родителей.
- ✓ Социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни, профессиональному самоопределению
- ✓ Увеличению количества детей – победителей конкурсов и фестивалей различного уровня
- ✓ Увеличению количества детей и родителей, удовлетворенных услугами МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района

Подводя итоги анализа работы МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района, отметим необходимость продолжения работы по достижению следующей ЦЕЛИ в 2020 году:

Создание благоприятных условий для творческого развития личности ребёнка, его интеллектуальных, духовных способностей, интересов для самореализации, профессионального самоопределения в условиях современного общества.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование учебно- воспитательного процесса, направленного на развитие творческих способностей обучающихся с учетом их интересов, склонностей.
2. Организовать работу по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.
3. Создание благоприятных условий для более широкого охвата социально неустроенных, социально незащищенных детей и подростков, детей с проблемами физического и интеллектуального развития, для предупреждения правонарушений, асоциального поведения;
4. Выявление, развитие и поддержка детской одаренности, создание условий для реализации и расширения потенциальных познавательных способностей;
5. Организация методической работы с педагогами ДЮТ по изучению и внедрению в практику новых инновационных технологий в образовательный процесс по формированию умений и навыков проектной и исследовательской деятельности.
6. Эффективное использование новейших педагогических технологий, для обеспечения повышения общего уровня педагогического мастерства
7. Увеличение процента охвата детей старшего школьного возраста через сотрудничество образовательных учреждений района.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год	Август	Директор ДЮТ
2	Разработка учебного плана.	Август	Директор Зам. директора по УВР
3	Тарификация работников ДЮТ	Сентябрь	Директор ДЮТ
4	Комплектование учащихся по группам в кружках всех направлений.	Август	Директор, зам. директора методисты, ПДО.
5	Уточнение и корректировка списков, обучающихся 1,2 и 3-го года обучения.	Сентябрь	ПДО
6	Составление и утверждение расписания работы кружков.	Август Сентябрь	Директор, зам. директора, ПДО.
7	Медицинское обследование работников	Август	Все работники
8	Разработка и утверждение учебной документации на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Директор ДЮТ, зам. директора
9	Инструктаж детей по технике безопасности.	Сентябрь	ПДО
10	Составление списка образовательных программ для проведения Экспертизы	Август	Экспертная комиссия
11	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ	Август	Экспертная комиссия
12	Утверждение образовательных программ	Сентябрь	Директор ДЮТ, зам. директора
13	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	Август	ПДО Методисты
14	Контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ	По плану ВК	Зам. директора по УВР
15	Составление проекта плана работы ДЮТ на 2021 год.	Декабрь	Директор ДЮТ, зам. директора
16	Изучение и исполнение входящей документации (приказы, запросы, инструктивные письма и т.д.)	В течение года	Директор ДЮТ, зам. директора методисты
17	Ознакомление трудового коллектива с нормативно-правовыми документами.	В течение года, по мере необходимости.	Директор ДЮТ, зам. директора

18	Работа комиссий учреждения	В течение года, по положению	Директор ДЮТ, зам. директора
19	Отчет о результатах самообследования учреждения	До 20 апреля	Директор, зам. директора методисты
20	Проведение совместных мероприятий с образовательными учреждениями района	в течение года	Директор, зам. директора методисты
21	Организация аттестационных испытаний.	Май	Зам. директора, методисты, ПДО
22	Мониторинг результатов промежуточной аттестации.	Июнь	Зам. директора, методисты, ПДО
23	Организация работы по подготовке и проведению: -Педагогических советов -Общих собраний трудового коллектива -Совещаний при директоре -Производственных совещаний	По плану	Директор Зам. директора по УВР.

ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация информирования общественности об образовательных услугах и направлениях деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР методисты
2	Мониторинг потребностей населения в области дополнительной образовательной деятельности.	В течение года	Зам. директора по УВР Методисты
3	Формирование учебных групп, обучающихся по программам, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями	Сентябрь	Администрация ОУ
4	Утверждение списков обучающихся учебных объединений на 2020-2021 уч. год.	до 15.09.2020 г.	Директор Зам. директора по УВР Методисты
5	Формирование базы данных обучающихся.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Методисты

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Работа с Навигатором дополнительного образования Чеченской Республики.	В течение года	Зам. директора по ИКТ
2	Внесение дополнительных	Сентябрь	Зам. директора по

	общеобразовательных программ образовательной организации в реестр образовательных программ		ИКТ
3	Выполнение действий, необходимых в рамках информационной системы персонифицированного финансирования, с целью заключения и исполнения договоров об образовании, предусматривающих реализацию дополнительной общеобразовательной программы в системе персонифицированного финансирования.	В течение года	Методисты
4	Проведение информирования родителей, законных представителей обучающихся, обучающихся об особенностях системы персонифицированного финансирования.	в течение года	Зам. директора по ВР Методисты

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Текущий ремонт здания ДЮТ.	Июнь	Зам. директора по АХЧ, директор
2	Готовность здания к учебному году.	Август	Зам. директора по АХЧ, директор
3	Улучшение материально - технической базы (приобретение инструментов)	в течение года	директор
4	Инвентаризация имущества.	октябрь	директор, Зам. директора по АХЧ
5	Художественное оформление здания.	в течение года	Зам. директора по АХЧ
6	Субботники по благоустройству ДЮТ.	в течение года	Зам. директора по АХЧ
7	Заключение договоров с обслуживающими организациями	Январь	Зам. директора по АХЧ
8	Работа по обеспечению охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности	в течение года	Зам. директора по АХЧ
9	Продление договоров с организациями и учреждениями, оказывающими коммунальные и прочие услуги	январь	директор
10	Обучение, инструктирование и проверка знаний по ОТ работников учреждения	сентябрь, январь	директор
11	Организация занятий для обучающихся «Правила эвакуации при ЧС»	сентябрь, апрель	директор
12	Прохождение периодического медицинского осмотра работниками	Август, сентябрь	директор
13	Прохождение вводного медицинского осмотра работникам	При приеме на работу	директор
14	Обеспечение готовности и проверка систем безопасности	в течение года	Директор, Зам. директора по АХЧ

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Методические рекомендации и разработки по проведению праздничных мероприятий.	В течение года	зам. директора методисты
2	Подготовка и переподготовка кадров, повышение квалификации.	В течение года	зам. директора методисты
3	Оказание поддержки в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов	В течение года	зам. директора методисты
4	Письменные и устные консультации по ведению номенклатурной документации на базе метод кабинета ДЮТ.	Каждый третий четверг месяца.	Методисты
5	Посещение занятий кружков с целью оказания методической помощи.	В течение года	директор, зам. директора методисты
6	Письменные и устные консультации по методике преподавания на базе метод кабинета ДЮТ.	Третий четверг месяца.	Методисты
7	Отчетность 1-ДО	До 15 января	Директор зам. директора
8	Отчетность 1-ДОП	До 5 февраля	Директор зам. директора
9	Отчетность 1-кадры	До 3 февраля	Директор зам. директора
10	Отчет о результатах самообследования образовательной организации	до 20 апреля	зам. директора методисты
11	Методические рекомендации по организации предварительной записи в детское объединение.	Июнь	зам. директора методисты
12	Методические рекомендации по комплектованию состава детского объединения.	Август	директор, зам. директора методисты
13	Составить график семинаров по обмену опытом ПДО.	Август	Методисты
14	Оформление выставок, стендов и интерьера ДЮТ.	Август	методисты
15	Анализ потребности педагогов в курсах повышения квалификации.	Сентябрь, октябрь	зам. директора методисты
16	Посещение занятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи.	Сентябрь Октябрь	зам. директора методисты
17	Инструктаж по составлению календарно-тематических планов.	Август	Зам. директора
18	Прием заявлений на аттестацию	Сентябрь	зам. директора

			методисты
19	Подбор и расстановка педагогических кадров, комплектование учреждения специалистами	август-сентябрь	директор
20	Прием и своевременное рассмотрение писем, заявлений, жалоб работников	в течение года	Директор, профком
21	Утверждение списка педагогических работников, подлежащих аттестации на присвоение квалификационной категории.	Август	Зам. директора по УВР
22	Утверждение списка педагогических работников, направляемых на курсы ПК	Август	Зам. директора по УВР
23	Сопровождение молодых, вновь принятых и нуждающихся в методической помощи педагогических работников.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Методисты
24	Составление графика прохождения аттестации работников.	Октябрь	Зам. директора по УВР
25	Проведение обучающих семинаров по подготовке аттестационных материалов.	Октябрь-Ноябрь	Зам. директора по УВР Методисты
26	Организация индивидуальных консультаций по вопросам проведения открытых занятий и их самоанализа.	Период аттестации	Зам. директора по УВР Методисты

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА

№	мероприятия	сроки проведения	ответственный
1	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в учебных кабинетах и в общественных помещениях	в течение года	Зам. директора по АХЧ, педагоги
2	Проведение инструктажей по ТБ с учащимися в учебное время и во время проведения массовых мероприятий, соревнований и экскурсий	в течение года	Зам. директора, методисты, педагоги
3	Проведение игровых программ, подвижных игр для обучающихся	каникулярное время	ПДО
4	Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ.	В течение года	Зам. директора, методисты, педагоги
5	Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде соблюдения ПДД.	В течение учебного года	Зам. директора, методисты, педагоги
6	Профилактические мероприятия, проводимые в учебных объединениях (физкультминутки).	В течение учебного года	ПДО

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Тема	Срок выполнения	Ответственный
---	------	-----------------	---------------

1	Выявление информационно-коммуникационной компетенции работников.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ИКТ
2	Экспертиза технического состояния, инвентаризация компьютерной и оргтехники ДЮТ и программного обеспечения.	октябрь ноябрь	Зам. директора по ИКТ
3	Модернизация компьютерной техники, программное обеспечение.	в течение года	Зам. директора по ИКТ
4	Прохождение педагогами курсовой подготовки по использованию ИКТ технологий.	в течение года	Зам. директора по ИКТ
5	Информационное обновление официального сайта учреждения http://cdttgud.dod95.ru/ .	в течение года	Зам. директора по ИКТ
6	Разработка и создание базы данных ДЮТ в едином информационном пространстве.	в течение года	Зам. директора по ИКТ
7	Внедрение в образовательный процесс технологий ИКТ.	в течение года	Зам. директора по ИКТ
8	Письменные и устные консультации по внедрению и использованию ИКТ в образовательный процесс.	в течение года	Зам. директора по ИКТ
9	Письменные и устные консультации для педагогов по созданию и ведению блогов на сайте http://cdttgud.dod95.ru/ .	в течение года	Зам. директора по ИКТ
10	Текущий ремонт орг. техники и компьютеров	в течение года	Зам. директора по ИКТ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Просмотр профилактических мультфильмов по профилактике дорожно-транспортных происшествий с последующим обсуждением этих происшествий и правил поведения	Январь	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
2	Концертная программа «Святое дело - Родине служить» с тематическими конкурсами и выступлениями.	Февраль	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
3	Торжественное мероприятие, посвященное Дню 8 марта «Ее Величество-женщина»	2-7 марта	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
4	Районный конкурс детского научно-технического творчества – 2019 «Юные техники – будущее инновационной России»	Март	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
5	Выставка, приуроченная ко Дню Конституции ЧР.	20 марта	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
6	Районный конкурс инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО

7	Районные соревнования по радиоуправляемым автомоделям	Апрель	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
8	Конкурс рисунков «Космический бум», приуроченная Дню космонавтики	10 апрель	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
9	Беседы и мероприятия, приуроченные Дню мира в ЧР	16 апрель	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
10	Районные мероприятия в рамках празднования Дня Победы в ВОВ.	Май	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
11	Районное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	1 июня	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
12	Выставка робототехники	Июнь	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
13	Организация рекламы кружков, массовая агитация детей, беседы по привлечению детей в кружки.	Август – сентябрь	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
14	Декада «Открытых дверей».	с 01.09 - по 10.09.2020 г.	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
15	Всероссийская «Декада дорожной безопасности детей». Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий.	Сентябрь	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
16	Концертная программа, приуроченная Дню чеченской женщины.	15-19 сентябрь	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
17	Мероприятия ко Дню учителя «Спасибо тебе, учитель!»	Октябрь	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
18	Беседы и мероприятия по патриотическому воспитанию приуроченные ко Дню народного единства «Все вместе мы-Россия»	2-3 ноябрь	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
19	Беседы и мероприятия ко Дню матери «Я целую твои руки, мама!»	23-28 Ноябрь	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
20	Конкурсы, приуроченные Дню Конституции РФ	7-12 декабрь	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
21	Участие в районных и республиканских мероприятиях: тренинги, конкурсы среди образовательных учреждений по	в течение года	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО

	профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
22	Беседы о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения.	в течение года	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
18	Участие в мероприятиях, проводимых МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»	в течение года	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
19	Работа летней многопрофильной школы «Гейзер»	По отдельному плану	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
20	Участие в региональных, межрегиональных и Российских соревнованиях, конкурсах	В соответствии с приказами и Положениями	зам. директора ВР, методисты, педагоги – организаторы, ПДО
21			

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цели воспитательной работы:

- развитие потенциала каждого ребенка к самореализации в культурном социуме;
- воспитание уважения к культурному наследию своей страны;
- воспитание толерантности;
- пропаганда здорового образа жизни.

Данная цель может быть достигнута путем решения следующих задач:

1. Участие учащихся в социально ориентированных мероприятиях;
2. Подготовка и проведение познавательно-развивающих и досуговых мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
3. Профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Направление	Содержание	Дата	Ответственные
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Правила безопасного поведения на дороге в зимний период	Январь	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Профориентация	Беседа «Экскурс в профессию»	Январь	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Профилактика социально-негативных явлений	Беседа «Учусь делать здоровый выбор»	Январь	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Профилактика социально-негативных явлений	Внимание опасность-компьютер	Февраль	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Духовно – нравственное воспитание	Викторина «Пришел, увидел, разгадал»	Февраль	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы

Гражданско – патриотическое воспитание	Беседа «Любить Родину – это значит...»	Февраль	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Духовно – нравственное воспитание	Беседа «Семья. Семейные ценности».	Март	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Духовно – нравственное воспитание	« Подросток и компания».	Март	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Социализация детей	Акция «С Днем смеха!»	Апрель	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Профилактика социально-негативных явлений	«Обязанности подростка в семье»	Апрель	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Духовно – нравственное воспитание	Конкурс работ «Весна идет, весне дорогу!»	Май	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Эстетическое воспитание	Конкурсная программа «Мисс Весна-2020»	Май	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Духовно – нравственное воспитание	Беседа на тему: «Пост в Священный месяц Рамадан».	Май	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Гражданско – патриотическое воспитание	Беседа «Он ушел непобежденным», посвященная Дню памяти А.Х.Кадырова.	Май	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Техника безопасности	Безопасность на воде.	Май	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Правовое воспитание Социализация детей	Беседа о правилах поведения в объединении Тренинги по сплочению коллектива	Сентябрь	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Всероссийская «Декада дорожной безопасности детей». Беседы «Опасное движение». Рисунки на асфальте «Светофор»	Сентябрь	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Профилактика социально-негативных явлений	Ролевая игра «Наркотики – смерть! Stopнаркотик!»	Октябрь	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Духовно – нравственное воспитание	Беседа «Я в ответе за свое здоровье»	Ноябрь	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы

Духовно – нравственное воспитание	«Энергетические напитки-новые наркотики»	Июнь	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Духовно – нравственное воспитание	Акция «Дари добро» ко Дню инвалида.	Декабрь	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы
Эстетическое воспитание	Новый год к нам мчится!	Декабрь	Педагоги ДО, Педагоги – организаторы

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Информационное и информационно-аналитическое обеспечение создания банка сведений о талантливых детях, регулярно участвующих в конкурсах и выставках.	В течение года	Методисты, ПДО
2	Оказание консультативной и научной поддержки талантливым детям при решении задач социально-педагогической направленности более сложного уровня.	В течение года	Методисты, ПДО
3	Оказание методической помощи педагогам при организации работы по выявлению и обучению одаренных детей (обмен опытом, консультации, самообразование).	В течение года	Методисты
4	Создание в учреждении условий для получения детьми и родителями доступной и достоверной информации по соблюдению, обеспечению и защите прав ребенка: создание банка нормативно-правовой документации в области образования; создание информационных стендов.	в течение года	Методисты, ПДО
5	Анкетирование, тестирование, выявление интересов и способностей детей	в течение года	Методисты, ПДО

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТИПОВОЙ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Показатели результата	Ответственные исполнители
1	Выявление реальных объективных информационных потребностей родителей	В течение срока реализации модели	Аналитические материалы на основе анкетирования (анкетирование)	Хизриева Зульфия Магомедовна ответственная за реализацию модели, педагоги

				дополнительного образования
2	Создание и распространение социальной рекламы ответственного отношения родителей к организации образовательного процесса обучающихся	В течение срока реализации модели	Продукты социальной рекламы	Хизриева Зульфия Магомедовна ответственная за реализацию модели, методисты, педагоги дополнительного образования
3	Создание серии роликов о дополнительном образовании в районе о важности образовательных возможностей в личной судьбе человека	В течение срока реализации модели	Видеоролик	Алибеков Али Ромазанович Зам. директора по ИКТ.
4	Создание образовательного атласа с методическими материалами и рекомендациями для родителей	В течение срока реализации модели	Методические материалы	Хизриева Зульфия Магомедовна ответственная за реализацию модели, методисты
5	Создание на сайте (социальных сетях) образовательной организации информационного ресурса, обеспечивающего освещение апробации и внедрения Модели, а также навигацию в пространстве актуальных возможностей дополнительного образования	В течение срока реализации модели	Информационный ресурс	Хизриева Зульфия Магомедовна ответственная за реализацию модели, Алибеков Али Ромазанович зам. директора по ИКТ, Темиева Петимат Хумайдовна зам. директора по ВР, методисты
6	Индивидуальное психологическое сопровождение семей	В течение срока реализации модели	Индивидуальные планы работы с семьей	Темиева Петимат Хумайдовна зам. директора по ВР.
7	Групповые консультации семей по вопросам образования и воспитания обучающихся	В течение срока реализации модели	План и программы проведения консультаций	Темиева Петимат Хумайдовна зам. директора по ВР.
8	Функционирование постоянно действующего семинара по просвещению родителей в области дополнительного	В течение срока реализации модели	План семинара	Хизриева Зульфия Магомедовна ответственная за реализацию модели,

	образования детей			Алибеков Али Ромазанович зам. директора по ИКТ, Темиева Петимат Хумайдовна зам. директора по ВР, методисты
9	Проведение образовательно-досуговых мероприятий совместно с родителями: 1. День открытых дверей; 2. Семейный мастер-класс «Знаю, умею, научу»; 3. Фестиваль талантов «Я – талант»; 4. Спорт конкурс «Веселые старты»; 5. Встреча с интересными людьми «Мы Вас ждали»; 6. Познавательная программа по пропаганде здорового образа жизни "Хочешь быть здоровым? Будь им!"; 7. Родительская неделя. В рамках недели: - выставка рисунков «Профессии наших родителей»; Выставка совместных поделок детей и родителей; - выпуск стенгазет «Наши увлечения».	В течение срока реализации модели	План проведения мероприятий	Хизриева Зульфия Магомедовна ответственная за реализацию модели, Алибеков Али Ромазанович зам. директора по ИКТ, Темиева Петимат Хумайдовна зам. директора по ВР, методисты, педагоги дополнительного образования
	Организация выставки творческих работ детей и родителей	ежегодно в конце учебного года	Выставочные экспонаты	педагоги дополнительного образования
11	Тьюторское сопровождение семей в рамках деятельности муниципального центра консультирования и тьюторского сопровождения	В течение срока реализации модели	Планы тьюторского сопровождения семей	Темиева Петимат Хумайдовна зам. директора по ВР, тьюторы
12	Обобщение и трансляция опыта внедрения Модели на муниципальном уровне		Информационные материалы	Хизриева Зульфия Магомедовна ответственная за реализацию

	через проведение методических мероприятий (семинары-практикумы, стажировки) для педагогических работников			модели
13	Мониторинг оценки качества реализации Модели	До 30.06.2020 г.	Данные мониторинга	Хизриева Зульфия Магомедовна ответственная за реализацию модели
	Предоставление текущей и отчетной документации о реализации Модели на территории муниципального образования по запросу РМЦ	В течение года		Хизриева Зульфия Магомедовна ответственная за реализацию модели

РАБОТА С ДЕТЬМИ, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Реклама кружков и агитация с целью привлечения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Август, сентябрь	методисты, ПДО
2	Собеседование с зам. директоров по ВР ОУ района по определению перспектив работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь, октябрь	методисты, ПДО
3	Групповые и индивидуальные беседы воспитательного характера.	В течение года	методисты, ПДО
4	Привлечение детей к участию в массовых мероприятиях.	В течение года	методисты, ПДО
5	Привлечение детей-сирот, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей в профильные лагеря дневного пребывания	в период каникул	методисты, ПДО
6	Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми и подростками по профилактике девиантного поведения	в течение года	методисты, ПДО
7	Индивидуальные консультации детей, педагогов и родителей	в течение года	методисты
8	Организация мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, повышение правовой культуры, профилактику девиантного поведения	в течение года	методисты, ПДО

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	заплани- рованная дата	Содержание работы	Исполнитель
1	11.01.2020г.	1. Отчет о проделанной работе МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района за 2018 год; 2. Принятие плана работы МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района на 2019 год; 3. Разное	Директор, зам. директора, методисты
2	16.04.2020г.	1. Оценка результативности образовательной деятельности в объединении дополнительного образования детей 2. Рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования учреждения за 2019 год. 3. Разное	Директор, зам. директора, методисты
3	14.05.2020г.	1. Утверждение Положения и Программы летней многопрофильной школы «Гейзер» на 2020г 2. Краткосрочные дополнительные образовательные общеразвивающие программы.	Директор, зам. директора, методисты
4	02.09. 2020г.	1. Задачи педагогического коллектива на новый учебный год. 2. Утверждение учебного плана учреждения на новый учебный год. 3. Утверждение образовательных программ дополнительного образования детей. 4. Разное	Директор, зам. директора, методисты
5	19.11.2020г.	1. Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. 2. Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования 3. Разное.	Директор, зам. директора, методисты

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№ п/п	сроки	Содержание работы	Исполнитель
1	февраль	Контроль обновления информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Своевременность обновления информации на портале дополнительного образования на текущий учебный год.	Директор Зам. директора по УВР
2	март	Организация и проведение массовых мероприятий. Уровень профессиональной компетентности педагогов.	Директор Зам. директора по УВР
3	май	Организация и проведение воспитательных мероприятий. Результативность работы методической службы.	Директор Зам. директора по УВР
4	июнь	Организация и функционирование летней многопрофильной школы «Гейзер»	Директор Зам. директора по УВР
5	сентябрь	Комплектование групп детских объединений. Учебный план. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Расписание работы объединений.	Директор Зам. директора по УВР
6	октябрь	Мониторинг заполнения навигатора дополнительного образования Уровень педагогической компетентности начинающих педагогов. Посещение занятий детских объединений.	Директор Зам. директора по УВР
7	Ноябрь	Контроль обновления информации о деятельности учебных объединений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Проверка соблюдения режима учебных занятий в объединениях.	Директор Зам. директора по УВР
8	Декабрь	Организация работы по проведению мониторинга образовательного процесса. Проведение промежуточной аттестации детских объединений. Организация и проведение занятий в объединениях. Организация работы с родителями.	Директор Зам. директора по УВР

ПЛАН – ГРАФИК КОНТРОЛЯ И РУКОВОДСТВА

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Виды и формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов
Январь						
1.	Выполнение образовательных программ п.д.о. за первое полугодие	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования образовательной программе	Фронтальный, промежуточный	Проверка журналов, календарно-тематического планирования	Директор, зам. директора по УВР	Аналитическая справка, планерка при директоре
2	Планирование работы методистов, педагогов-организаторов	Проверка качества планирования работы методистов, педагогов-организаторов	Входной, фронтальный	Проверка планов работы на год	Зам. директора по УВР	Анализ и корректировка
Февраль						
1	Контроль обновления информации о деятельности организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Своевременность обновления информации на портале дополнительного образования на текущий учебный год	Тематический, промежуточный	Просмотр страниц на сайте http://cdttgud.dod95.ru/	Директор, зам. директора по УВР	Справка (заслушивается на совещании при директоре)
2	Контроль обновления информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Результаты использования сайта «Навигатор дополнительного образования детей ЧР»	Тематический, промежуточный	Просмотр страниц на сайте https://nav.rmc-chr.ru/	Директор, зам. директора по УВР	Справка (заслушивается на совещании при директоре)
3.	Посещение занятий обучающимися	Наполняемость групп	Тематический, промежуточный	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, планерка при директоре

Март						
1.	Организация и проведение массовых мероприятий	Проверка качества организации проведения мероприятий	Текущий	Проверка сценариев, положений, сроков и качества проведения	Зам. директора по ВР	Справка (заслушивается на совещании при директоре)
2.	Посещение занятий обучающимися	Наполняемость групп	Тематический, промежуточный	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, планерка при директоре
3.	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Оценка профессиональной компетентности педагогов	Фронтальный	Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий, анкетирование	Директор, зам. директора по УВР	Аналитическая справка, совещание при директоре
Апрель						
1.	Итоги по результатам самообследования учреждения за 2019 год	Оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации	Обобщающий	Обобщение полученных результатов самообследования и формирование отчета	Директор, зам. директора по УВР	Отчет, педагогический совет
2	Организация и проведение воспитательных мероприятий	Проверка уровня проведения воспитательных мероприятий	Текущий	Проверка сценариев, положений, сроков и качества проведения	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка, совещание при директоре
3.	Посещение занятий обучающимися	Наполняемость групп	Тематический, промежуточный	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, планерка при директоре

Май						
1.	Результативность работы методической службы	Оценка эффективности работы методической службы	Обобщающий, итоговый	Проверка документации, анкетирование	Директор, зам. директора по УВР	Аналитическая справка,
2	Разработка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ	Экспертиза и утверждение программ	Обобщающий	Экспертиза образовательных программ	зам. директора по УВР, методисты	Аналитическая справка, педагогический совет
3	Выполнение образовательных программ п.д.о.	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования образовательной программе	Фронтальный, итоговый	Проверка журналов, календарно-тематического планирования	Директор, зам. директора по УВР	Аналитическая справка, педагогический совет
4.	Посещение занятий обучающимися	Наполняемость групп, сохранность контингента учащихся	Итоговый	Посещение занятий, проверка журналов	Директор, зам. директора по УВР	Аналитическая справка, планерка при директоре
5	Проведение промежуточной и итоговой аттестации детских объединений	Диагностика уровня ЗУНов учащихся на конец учебного года	Комплексный, итоговый	Анализ документации, посещение занятий	Директор, зам. директора по УВР	Аналитическая справка, планерка при директоре
Июнь						
1.	Организация и функционирование летней многопрофильной школы «Гейзер»	Организация и состояние работы летней многопрофильной школы «Гейзер»	Обзорный	Проверка документации, посещение занятий и воспитательных мероприятий	Директор, зам. директора по ВР,	Совещание при директоре
2	Посещение занятий обучающимися	Наполняемость групп	Тематический, промежуточный	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, планерка при директоре

Июль						
1.	Организация и состояние ремонта учреждения	Проверка организации подготовки учреждения к новому учебному году	Текущий	Анализ состояния здания и прилегающих территорий	Директор, зам.директора по АХЧ	Аналитическая справка, планерка при директоре
Август						
1.	Контроль над кадровым обеспечением учебно-воспитательного процесса, над объемом учебной нагрузки педагогов	Рациональное использование кадрового потенциала	Предупредительный	Работа с тарификацией	Директор, зам. директора по УВР	Педагогический совет
2	Организация и функционирование летней многопрофильной школы «Гейзер»	Организация и состояние работы летней многопрофильной школы «Гейзер»	Итоговый	Проверка документации, посещение занятий и воспитательных мероприятий	Директор, зам. директора по ВР,	Педагогический совет
3	Посещение занятий обучающимися	Наполняемость групп	Итоговый	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Педагогический совет
Сентябрь						
1.	Комплектование групп детских объединений	Уточнение и корректировка списков учащихся	Входной, персональный	Проверка документации	Директор, зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2.	Учебный план	Утверждение образовательных программ, включенных в образовательную деятельность учреждения	Входной, персональный	Индивидуальная работа п.д.о.	Зам. директора по УВР	Комплектование по форме УО
3.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Проверка соответствия программно-методического обеспечения образовательного процесса установленным требованиям	Входной	Экспертиза	зам. директора по УВР	Совещание при директоре

4.	Расписание работы объединений	Проверка соответствия расписания нормам СанПиНа	Обзорный, входной	Сверка расписания с нормами СанПиНа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
5	Проведение инструктажа педагогов дополнительного образования по заполнению и оформлению страниц журналов	Вводный инструктаж	Административный	Совещание с педагогами	Зам. директора по УВР	Планерка при директоре
6	Составление графика проведения входного контроля детских объединений 2 и последующих годов обучения	Координация работы учебно-воспитательного процесса	Административный	Составление графика	Методисты	Аналитическая справка
Октябрь						
1	Мониторинг заполнения навигатора дополнительного образования	Программы, обучающиеся, ПФ	Входной	Анализ	Зам. директора по ИКТ	Совещание при директоре
2	Уровень педагогической компетентности начинающих педагогов	Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем начинающих педагогов	Персональный	Посещение учебных занятий	Зам. директора по УВР,	Совещание при директоре
3	Посещение занятий детских объединений	Наполняемость групп	Тематический, промежуточный	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при директоре
Ноябрь						
1.	Наполняемость групп детских объединений	Сохранение контингента учащихся	Текущий	Посещение занятий, проверка журналов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка

2	Контроль обновления информации о деятельности учебных объединений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Своевременность обновления информации на портале дополнительного образования на текущий учебный год	Входной	Просмотр страниц на сайте http://cdttgud.dod95.ru/	Директор, зам. директора по УВР	Справка (заслушивается на совещании при директоре)
3.	Проверка соблюдения режима учебных занятий в объединениях	Соответствие режима учебных занятий утвержденному расписанию	Тематический, персональный	Посещение занятий	Зам. директора по УВР, методисты	Справка (заслушивается на совещании при директоре)
Декабрь						
1	Организация работы по проведению мониторинга образовательного процесса	Оценка качества подготовки нормативно-правовой базы и инструментария для проведения мониторинга образовательного процесса	Тематический, входной	Проверка документации	Заместитель директора по УВР, ВР	Справка (заслушивается на совещании при директоре)
2	Проведение промежуточной аттестации детских объединений	Диагностика ЗУНов учащихся за первое полугодие	Текущий	Анализ документации	Зам. директора по УВР, методисты	Справка (заслушивается на совещании при директоре)
3.	Организация и проведение занятий в объединениях	Структура занятий, постановка целей и задач, качество преподавания	Тематический, промежуточный	Посещение занятий	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
4.	Организация работы с родителями	Состояние работы с родителями	Тематический, промежуточный	Собеседование, проверка документации	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1	Методическая поддержка педагогов дополнительного образования.	Педагоги	В течение года	ДЮТ г. Гудермес	Методисты
2	Посещение курсов повышения квалификации	Педагоги	По графику	ЧИПКРО	Заместитель директора по УВР
3	Семинар «Приоритетные направления развития дополнительного образования»	Педагоги	Февраль	ДЮТ г. Гудермес	Методисты
4	Семинар «Летние профильные школы: идеи, проекты, воплощения»	Педагоги	Май	ДЮТ г. Гудермес	Методисты
5	Семинар «Технологические аспекты проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута»	Педагоги	Октябрь	ДЮТ г. Гудермес	Методисты
6	Семинар «Повышение качества и разнообразия услуг дополнительного образования через проектирование модульных дополнительных образовательных программ»	Педагоги	Декабрь	ДЮТ г. Гудермес	Методисты
5	Инструктивно-методическое совещание для педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности и подавших заявления на первую и высшую квалификационные категории: права и обязанности аттестуемого; права и обязанности членов аттестационной комиссии; требования к аттестуемым на соответствие занимаемой должности; требования к аттестуемым на первую и высшую квалификационные категории.	Педагоги	Сентябрь-октябрь	ДЮТ г. Гудермес	Заместитель директора по УВР
6	Мастер – классы педагогов	Педагоги	В течение года, по графику.	ДЮТ г. Гудермес	Методисты
7	Самообразование	Педагоги	В течение года	ДЮТ г. Гудермес	Методисты

