

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Принята на
заседании педагогического совета
от «02» 09 2020г.
Протокол № 04



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮТ
Гудермесского муниципального района
Хизриев А.Л.Хизриев
от «02» 09 2020г. № 40-0

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Возрастная категория участников: 5 - 18 лет

г. Гудермес
2020г.

Информационная карта

1. Полное название	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юных техников» Гудермесского муниципального района
2. Авторы программы	Хизриев Альберт Лемаевич - директор, Почетный работник общего образования РФ; Почетный педагог РФ. ХизриеваЗульфия Магомедовна – зам директора по УВР, Почетный работник сферы образования РФ, высшая квалификационная категория
3. Дата создания	2020 год
4. Характеристика программы	авторская
5. Направление деятельности	многопрофильная
6. Сроки реализации	2020–2021 гг.
7. Возраст обучающихся	5-18 лет
8. Цель программы	создание оптимальных условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов дополнительного образования детей, удовлетворяющих современным запросам социума на образовательные услуги.
9. Краткое содержание программы	1. Введение 2. Пояснительная записка 3. Цели и задачи Образовательной программы 4. Особенности, специфика образовательного процесса учреждения 5. Учебный план 6. Основные направления и пути реализации программы 7. Краткое описание общеразвивающих программ 8. Характеристика педагогического состава 9. Ожидаемые результаты

Образовательная программа МБУ ДО ДЮТ - учебно-методическая документация, определяющая основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия получения образования определенного вида, уровня и (или) направленности, требования к воспитанию и качеству подготовки обучающихся.

Нормативно-правовая база образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196),
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников» Гудермесского муниципального района.

Пояснительная записка

Образовательная программа ДЮТ является результатом совместной творческой работы всего педагогического коллектива как единого образовательного сообщества в целях повышения качества образовательных услуг и обновления содержания деятельности учреждения.

Для реализации программы Учреждение:

- имеет достаточно высокий рейтинг в социуме;
- предлагает широкий спектр образовательных программ разных направлений;
- предоставляет образовательные услуги высокого качества с учетом современных требований;
- располагает штатом профессиональных педагогических работников;
- обладает материальными возможностями, необходимыми для осуществления процессов социализации, учащихся т.д.

Соответствие этим критериям предполагает совершенствование функционального управления образовательным процессом учреждения, создание технологий разрешения проблем, конструирования обновленных педагогических систем, работу учреждения в режиме опережения спроса потребителя.

Образовательная программа ДЮТ является открытой системой составляющих компонентов и связей между ними, объединенных приоритетными образовательными целями, задачами и содержанием, формами и методами организации педагогического процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие и создает определенную совокупность условий, способствующих полноценному, творческому развитию учащихся.

Цели и задачи Образовательной программы

Цель Образовательной программы ДЮТ: создание оптимальных условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов дополнительного образования детей, удовлетворяющих современным запросам социума на образовательные услуги.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Развитие новых направлений деятельности с учетом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя образовательных услуг.
2. Расширение возрастного диапазона образовательных программ.
3. Создание благоприятных условий для формирования и развития у учащихся ДЮТ таких личностно -, социально- и профессионально важных качеств, как гражданственность

(ответственность, честность, добропорядочность, творческая инициативность и социальная активность, толерантность, гуманность, законопослушность) и конкурентоспособность (мобильность, устойчивость, работоспособность, самостоятельность, целеустремленность, организованность, общительность, креативность).

5. Обеспечение процесса поиска, получения, принятия и реализации учащимися объединений ДЮТ комплекса знаний, умений, навыков и отношений, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития.

6. Совершенствование технологий, обеспечивающих обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одаренные дети).

Организационно-методические задачи:

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и технологий обучения и воспитания творческих объединений ДЮТ посредством информатизации образовательного процесса.

2. Изучение, обобщение и передача опыта работы педагогических работников ДЮТ.

3. Повышение квалификации педагогических кадров ДЮТ (педагогические мастерские, стажировки, мастер-классы, научно-практические семинары).

4. Повышение научно-педагогического уровня ДЮТ через расширение сотрудничества с учреждениями образования и науки.

5. Осуществление организационно-методического обеспечения социально-профилактической работы с учащимися и молодежью посредством эстетического воспитания.

Социально-педагогические задачи.

1. Создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса.

2. Содействие удовлетворению потребностей, учащихся ДЮТ в самореализации, самовыражении, самоутверждении, самопознании, личностном, социальном и профессиональном самоопределении.

3. Создание условий для развития у учащихся ДЮТ эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости.

4. Создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве ДЮТ творческого сообщества учащихся, молодежи и взрослых (творческий дух, креативно-коммуникативная среда, территория общения и творчества).

5. Создание комплексной базы для дальнейшего личностного, социального и профессионального продвижения выпускников ДЮТ.

6. Содействие процессу популяризации и повышения престижности в детской и молодежной среде ДЮТ активных и оптимистических жизненных стратегий, поисково-исследовательских (инновационных) и позитивно-содержательных моделей жизнедеятельности.

Образовательная программа направлена на реализацию собственной модели развивающего образования учреждения.

К особенностям организации образовательного процесса ДЮТ относятся:

прием учащихся в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединения ДЮТ осуществляется в течение всего учебного года;

общеобразовательные программы объединений ДЮТ составлены с учетом возрастных особенностей, уровня подготовленности и интересов учащихся;

учащимися творческих объединений ДЮТ могут быть дети и взрослые в возрасте от 7 до 18 лет. В зависимости от сроков реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выстраиваются по нескольким уровням с учетом целесообразности функций и прогнозирования результатов каждого уровня;

обучение в творческих объединениях ДЮТ в рамках образовательной деятельности, финансируемой из бюджета, бесплатное;

учащиеся имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, инвентарем, оборудованием ДЮТ в учебных целях (в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой);

специфической характеристикой дополнительных общеразвивающих программ ДЮТ являются креативный характер, учет возможностей самовыражения, творческой импровизации, сочетание коллективной и индивидуальной форм, приоритет воспитательных задач, ориентация на воспитание художественного вкуса и исследовательских качеств, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;

в учреждении в стадии разработки система контроля над реализацией дополнительных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

В настоящее время используются следующие формы контроля: тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, и фестивалях разного уровня.

эффективность образовательного процесса достигается посредством использования разнообразных технологий и педагогических приемов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся: использование игровых, поисковых, исследовательских, проектных форм и методов организации учебной работы; применение разнообразных методов мотивации и стимулирования учащихся (эмоциональных – «создание ситуации успеха», познавательных – создание проблемных ситуаций; социальных – создание ситуаций взаимопомощи); активное использование имеющийся информационной и методической базы учреждения.

Для отслеживания развития способностей, учащихся в ДЮТ осуществляется мониторинг в течение всего периода обучения по следующим критериям качественного их проявления: образовательный процесс предусматривает знакомство учащихся с традициями ДЮТ, их приобщение к национальным традициям и общечеловеческим духовным ценностям, воспитание культуры поведения и общения, через проведение бесед на нравственные и эстетические темы, организацию и проведение праздников – участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях;

образовательная деятельность ДЮТ реализуется коллективом, состоящим из квалифицированных специалистов, обладающих опытом работы в области дополнительного образования детей.

Вышеперечисленные отличительные особенности образовательного процесса ДЮТ способствуют созданию благоприятных условий (комфортной среды) для совместной деятельности педагогов и учащихся, формированию эффективной системы организации образовательного процесса, полностью соответствующей запросам социума.

Учебный план

В основе формирования учебного плана ДЮТ на 2020–2021 учебный год использована нормативно-правовая база содержания дополнительного образования детей: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», требования санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план ДЮТ составлен в соответствии с Программой развития на 2016-20 гг., муниципальным заданием и отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов дополнительных общеобразовательных программ.
2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.
3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.
4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.
5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.
6. Создать условия функционирования учреждения дополнительного образования детей в режиме устойчивого развития.
7. Улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.
8. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности учащихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.
9. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
10. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

При формировании учебного плана учитывались результаты анализа социального спроса образовательных учреждений на предоставление образовательных услуг по художественному и техническому направлениям.

Образовательная деятельность ДЮТ направлена на:

1. формирование и развитие творческих способностей, учащихся и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
2. развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
3. организацию учебно-воспитательной деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей;
4. осуществление мониторинга качества образовательного процесса в творческих объединениях ДЮТ;
5. создание системы воспитательной работы в ДЮТ;

Учебный план ДЮТ соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности ДЮТ);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым учащимся образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);
- преемственность образовательных программ.

В 2020–2021 учебном году ДЮТ реализует 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации от 1 года до 3 лет по следующим направленностям:

Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Техническая – направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей, учащихся с наклонностями в области технического творчества.

Социально-педагогическая – направлена на охрану жизни и здоровья детей, защиту их прав и законных интересов путём предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма используя различные формы деятельности.

Физкультурно-спортивная – направлена на спортивную подготовку, развивает скорость мышления.

Актуальность программы состоит в синтезе науки, техники и спорта. Обучение по данной программе способствует развитию у учащихся компетенций в сфере исследований и разработок, мотиваций к инновациям.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в ДЮТ строится на следующих принципах:

принцип последовательности – содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;

принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;

принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;

принцип связи теории с практикой – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;

принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых учащихся;

принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;

принцип межпредметности – связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные, с точки зрения валеологии, формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных

общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Контроль проводится в разных формах: тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, выставочный просмотр, конференция, конкурс, соревнование.

Данный контроль и оценка достижений, учащихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений технической, художественной и др. направленностей;
- улучшение показателей адаптации, учащихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Учебный план ДЮТ – это модель интегрировано-дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации учащихся. Творческие объединения для обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет работают бесплатно. Занятия проводятся с группой детей, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными.

Ожидаемый результат реализации учебного плана

1. Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся ДЮТ.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся творческих объединений ДЮТ.
4. Организация свободного времени учащихся учреждений всех типов и видов.
5. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых ДЮТ.
6. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования.
7. Распространение инновационного опыта педагогов ДЮТ.
8. Выявление уровня усвоения учебного материала учащимися.
9. Совершенствование воспитательной работы в ДЮТ через привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

Учебный план ДЮТ разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач ДЮТ и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством.

Учебный план ДЮТ составлен из расчета 36 недель. В нём предусмотрена индивидуальная и воспитательная работа с учащимися по следующим направлениям деятельности:

- ✓ Правовое воспитание
- ✓ Социализация детей
- ✓ Духовно – нравственное воспитание
- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- ✓ Гражданско – патриотическое воспитание
- ✓ Техника безопасности
- ✓ Профилактика социально-негативных явлений
- ✓ Нравственно-эстетическое воспитание
- ✓ С одаренными детьми, детьми с ОВЗ
- ✓ С детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Краткое описание общеразвивающих программ

№ п/п	Название образовательной программы (с указанием направления и вида деятельности, профиля); особенность, оригинальность	Контингент (возраст и другие требования к обучающимся) Срок реализации программы	Режим проведения занятий (кол-во часов и дней в неделю)	Ожидаемый результат (платно или бесплатно обучение по данной программе)
1	«Робототехника" - модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности. Цель – обучение основам робототехники и программирования, формирование навыков проектной деятельности в области робототехники. Программа разноуровневая. Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Исходные научные идеи: уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего,	10-18 лет Дети комплектуются по возрастным группам 3 года обучения	Стартовый уровень: 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия - 2 часа. Базовый уровень: 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия - 2 часа. Продвинутый уровень: 3 раза в неделю. Продолжительность одного занятия - 2 часа	По окончании курса обучения учащиеся должны уметь: - проводить сборку и программирование робототехнических средств с применением конструкторов: ТЕХНОЛАБ, ЛЕГО. Обучение по программе бесплатное.

	учебные; дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей. уровневая			
2	«Веселый квиллинг» Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.	7-10 лет Дети комплектуются по возрастным группам 1 год обучения	2 раза в неделю по 2 часа	В результате обучения по данной программе обучающиеся: – будут знать основные геометрические понятия и базовые формы квиллинга; – научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия квиллинга, пользуясь инструкционными картами и схемами и т.д. Обучение по программе бесплатное.
3	«Веселая мастерская» – данная программа является модифицированной, художественной направленности. Цель программы – формирование всесторонне развитой личности, развитие художественно-творческой активности детей, знакомство с современными видами рукоделия, формирование начальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.	8-11 лет Дети комплектуются по возрастным группам 1 год обучения	2 раза в неделю по 2 часа	В результате обучения формируется - стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и упорство; - коммуникативная культура, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; - осуществляется трудовое и эстетическое воспитание обучающихся; - совершенствуются трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению

				бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место. Обучение по программе бесплатное.
4	«ИТ-технологии» Направленность программы: техническая. Цель - создание условий для воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение ребенком информационной и коммуникационной компетентности. Программа разноуровневая. Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Исходные научные идеи: уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные; уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей.	10-18 лет Дети комплектуются по возрастным группам 3 года обучения	Стартовый уровень: 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия - 2 часа. Базовый уровень: 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия - 2 часа. Продвинутой уровень: 3 раза в неделю. Продолжительность одного занятия - 2 часа	В результате обучения - стартового уровня обучающиеся будут знать: базовые знания по использованию компьютера в различных областях профессиональной деятельности и свободно обращаться с компьютером, научатся работать с PAINТ, Power Point, Google SketchUp, Blender. - базового уровня обучающиеся будут знать: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), формирование учебной и общепользовательской ИКТ компетентности обучающихся, основы программирования, освоение синтаксиса и семантики языков программирования. - продвинутого уровня обучающиеся будут знать:

				специализированные знания по информатике и ИКТ, обретут первичные навыки программирования на языках HTML, Dynamic HTML, CSS; научатся основам веб – дизайна. Обучение по программе бесплатное.
5	«ЮИД» (юные инспектора движения) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа является модифицированной, социально-педагогической направленности. Цель - формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Предупреждение и снижения детского дорожно-транспортного травматизма.	10-14 лет Дети комплектуются по возрастным группам 1 год обучения	2 раза в неделю по 2 часа	В результате обучения по данной программе обучающиеся: - будут знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда. - будут уметь: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом;

				управлять велосипедом. Обучение по программе бесплатное.
6	«Радиоуправляемые модели» Направленность программы: техническая. Цель - создание условий для индивидуального развития творческого потенциала и профессионального самоопределения обучающихся через занятия радиоуправляемыми моделями. Программа разноуровневая. Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Исходные научные идеи: уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные; уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей.	10-16 лет Дети комплектуются по возрастным группам 3 года обучения	Стартовый уровень – 2 раза в неделю по 2 часа; Базовый уровень – 3 раза в неделю по 2 часа; Продвинутый уровень – 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа.	Результат – каждый обучающийся самостоятельно может изготовить летающую радиоуправляемую модель, выступить на соревнованиях и выполнить разрядные нормативы по авиамодельному спорту, а также использовать полученные практические умения и технологии в изготовлении технических объектов. Обучение по программе бесплатное.
7	«Азбука вязания» Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности. Цель программы – создание условий для самореализации учащегося в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт своей индивидуальности.	7-12 лет Дети комплектуются по возрастным группам 1 год обучения	2 раза в неделю по 2 часа	В результате обучения по данной программе планируется: Углубление технических навыков и приемов в выполнении вязаных изделий; развитие знаний для свободного пользования схемами из журналов по вязанию;

				развитие экономного отношения к используемым материалам. Обучение по программе бесплатное.
8	«Основы дизайна и конструирования» Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности. Цель программы – развитие всесторонне развитой личности, развитие художественно-творческой активности детей, закрепление начальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.	9 - 11 лет Дети комплектуются по возрастным группам 1 год обучения	2 раза в неделю по 2 часа	В результате обучения по данной программе учащиеся: – будут знать понятия «дизайн» и «дизайнер»; • овладеют знаниями основ композиции, выполнения эскизов, объектов дизайна; • овладеют умениями интегрировать и синтезировать полученную информацию для преобразования ее в оригинальный художественный образ. Обучение по программе бесплатное.
9	«Бумажный декор» Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности. Цель программы – углубление творческих способностей обучающихся через знакомство с новыми технологиями обработки бумаги.	7-10 лет 1 год обучения	2 раза в неделю по 2 часа	В результате обучения по данной программе планируется: Сформировать практические навыки и приёмы художественной обработки бумаги; Научить планировать выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ; Сформировать аккуратность, бережность, терпеливость, опираясь на правила техники безопасности; Сформировать умение

				организовывать свое рабочее место.
10	«Шахматы» Модифицированная программа, физкультурно-спортивной направленности. Цель – создание условий для развития личности ребёнка и его творческих способностей через занятия шахматами, организация досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Программа разноуровневая. Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Исходные научные идеи: уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребёнку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные; уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей.	10-18 лет 4 года обучения	Стартовый уровень – 2 раза в неделю по 2 часа; Базовый уровень – 3 раза в неделю по 2 часа; Продвинутой уровень – 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность одного занятия - 2 часа	В результате обучения по данной программе планируется: Ознакомить с историей шахмат; Обучить правилам игры; Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения; Обучить всем достаточно тонким правилам игры в шахматы, помочь освоить самые базовые игровые приёмы шахматной игры. Обучение по программе бесплатное.
11	«Веселый английский» Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности. Цель - создание условий для осознания учащимися степени своего интереса к английскому языку, оценки возможности овладения им, повышения лингвистической культуры, способствующей мотивации дальнейшего	8-10 лет 1 год обучения	2 раза в неделю по 2 часа	В результате обучения по данной программе планируется: сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников. сформировать у учащихся представление о культуре, истории и традициях страны изучаемого языка;

	лингвистического образования.			сформировать у учащихся представление о фонетическом строе и особенностях английского языка; обучить детей основным видам речевой деятельности на английском языке: слуховому восприятию речи, устной речи. Обучение по программе бесплатное.
12	«Волшебная кисточка» Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности. Цель программы – формирование начальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения изобразительным искусством, развитие творческого потенциала детей.	9-13 лет. 1 год обучения	2 раза в неделю по 2 часа	В результате обучения по данной программе планируется: - знакомство с основами знаний в области формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства; - формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка; - совершенствовать умения и формировать навыки работы с нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; Обучение по программе бесплатное.
13	«Компьютерный дизайн» Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной.	12 – 16 лет. 1 год обучения	2 раза в неделю по 2 часа	В результате обучения по данной программе планируется:

	Цель программы - овладение умениями использования графических редакторов векторной и растровой графики при создании цифровых изображений.			знакомство обучающихся с приемами работы в графических редакторах; формирование эрудиции в вопросах визуальных искусств; расширение кругозора в области информационных технологий. Обучение по программе бесплатное.
14	«Мультимедийные технологии» Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности. Цель - создать условия для развития интереса к цифровой графике, развития личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через освоение цифровой техники и овладение навыками видеосъёмки и фотографирования.	13-16 лет 1 год обучения	2 раза в неделю по 2 часа	В результате обучения по данной программе планируется: знакомство с особенностями традиционных и новых медиа; знакомство с ключевыми понятиями медиа образования. Обучение по программе бесплатное.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в каникулярное время

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196) в период летних каникул предусмотрена разработка и реализация программы летней многопрофильной школы «Гейзер».

Результативность

Одним из важных звеньев образовательно-воспитательного процесса является активность и уровень участия в конкурсах разных ступеней. Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

На уровне субъектов образовательного процесса

- ✓ обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей согласно их интересам, потребностям и социальному заказу; удовлетворение естественной потребности детей в познании себя, осмыслении себя в окружающем мире, обретении способности сохранять свою свободу, не мешая другим;
- ✓ удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся, наличие широкой сферы общения со сверстниками и значимыми взрослыми;
- ✓ активное участие и увеличение призовых мест в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- ✓ расширение кругозора воспитанников согласно выбранным образовательным областям;
- ✓ формирование устойчивой сопротивляемости развивающейся личности разрушительным воздействиям;
- ✓ сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка, в постоянно меняющемся окружении

На уровне повышения качества содержания и организации

- ✓ формирование привлекательного имиджа ДЮТ;
- ✓ положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
- ✓ повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДЮТ и участие в научно-практических семинарах, методических мероприятиях;
- ✓ распространение передового педагогического опыта (аттестационные мероприятия, участие в конкурсах профессионального мастерства);
- ✓ дальнейшие наработки по инновационным проектам (интеграция дополнительного и базового образований);
- ✓ внедрение проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- ✓ увеличение и сохранность контингента, активизация работы с родителями;
- ✓ повышение качества проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся, работа с родителями;

На уровне управления ДЮТ

- ✓ более высокая организация деятельности творческих групп;
- ✓ повышение качества управленческой деятельности по всем направлениям;
- ✓ дальнейшее развитие системы предъявления результатов образовательной деятельности детей в районе, республике, стране (конкурсы, выставки, фестивали, слёты, викторины и т.п.);
- ✓ развитие дополнительных образовательных услуг.